



ГODOVOЙ ОТЧЕТ 2013

Благотворительный фонд «Дети наши»

СОДЕРЖАНИЕ

О ФОНДЕ

- Вступительное слово
- Миссия, цели и задачи
- Мы помогаем
- Команда
- Структура фонда

ПРОГРАММЫ ФОНДА

- **В большой мир**
 - Подготовка к самостоятельной жизни
 - Социальная квартира
 - Кулинарная студия
 - Путеводитель по самостоятельной жизни
 - Не разлей вода

 - Профессиональная подготовка и развитие
 - Сафоново
 - Шаталово
 - Одаренный ребенок

 - Образование
 - Компас
 - Я способен на многое

 - Здоровье
 - О проекте
 - Здоровье Сафоново
 - Здоровье Шаталово
 - Скалолаз
- **Под крылом**
 - Базовые нужды
 - Шаг на встречу
 - Конференция для домов ребенка
 - Проект на миллион
- **Привлечение общества к решению проблем сиротства**
 - Волонтер
 - Наши мероприятия

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

- Привлеченные средства
- Анализ привлеченных средств
- Расходы по проектам
- Анализ расходов фонда
- Аудиторское заключение

МЫ ГОВОРИМ СПАСИБО

КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ

КОНТАКТЫ



ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО



Дорогие друзья!

Вот уже семь лет мы с вами помогаем ребятам, оставшимся без покровительства, помощи, а главное — без любви, заботы и тепла своих родителей. Семь благодарных лет, потому что, когда видишь счастливые глаза мальчишек и девчонок, которые вновь стали доверять взрослым, научились что-то делать своими руками, поняли, чем хотят заниматься в жизни, которые поверили в себя и в то, что мир вокруг них желает им добра — все трудности забываются.

Объединяясь в 2006 году в Фонд «Дети наши», мы ставили перед собой одну главную цель — сделать так, чтобы дети, оставшиеся без родителей, не чувствовали себя чужими, чтобы они знали, что нам, взрослым, не все равно. И мы продолжаем двигаться к ее достижению день за днем, от одного ребенка к другому.

Мы помогаем самым маленьким одиноким человечкам, оказавшимся в домах ребенка, узнать, что такое любовь, дружба, забота и теплые отношения. Для этого существует наш проект «Шаг навстречу». Мы находим, обучаем и консультируем взрослых, которые хотят стать частью жизни одинокого малыша.

«Не разлей вода» — проект, который мы придумали в 2012 году, чтобы помочь братьям и сестрам не терять связи друг с другом. И сегодня он уже вырос в настоящую большую программу. Теперь в небольших, скорее напоминающих семьи, группах с постоянными воспитателями живут не только кровные братья и сестры, но и другие ребята. Взросление девчонок и мальчишек в условиях, приближенных к семейным, возникающее чувство привязанности друг к другу, тесное общение со взрослым помогает им развиваться гармонично, готовит к успешному вхождению в самостоятельную жизнь и общество.

А для старших ребят в наших подопечных школах в Сафоново и Шаталово вот уже четыре года работают «социальные квартиры» — настоящие апартаменты, где ребята живут совсем как взрослые. Они сами готовят себе еду, следят за чистотой и порядком, планируют собственное свободное время и даже приглашают гостей.

Не забываем мы и об образовании и профессиональном развитии ребят. Кто знает, быть может, лет через 10–20–30 Сережа из Сафоново станет самым известным шеф-поваром России, а Оля из Шаталово — звездой театральной сцены. Но, не узнав свои таланты и пристрастия сейчас, в детстве, они не смогут добиться максимума в будущем. Для этого мы и организуем мастерские и кружки, проводим образовательные программы, позволяющие выявить и развить у ребят творческие способности и прикладные навыки.

Ничто из этого не могло бы состояться без вашей помощи, дорогие наши благодотворители. В этом году, как и раньше, мы от всего сердца благодарим вас за поддержку и делимся успехами и достижениями наших ребят. Порадуйтесь вместе с нами!

Член Попечительского совета фонда Юлия Васильева.



О ФОНДЕ



МИССИЯ ФОНДА

Дети не могут быть чужими. Они все наши. Им всем нужна забота и тепло. А детям, которые остались без родителей, нужна еще и помощь. Сегодня Россия занимает одно из первых мест в мире по количеству брошенных детей. Мы решили, что не можем стоять в стороне. Мы будем делать всё, что в наших силах, чтобы как можно больше детей обрели право на жизнь в любящей семье, право на образование и всестороннее развитие, право на полноценное участие в жизни общества.

Мы хотим объединить усилия взрослых и дать возможность каждому принять участие в судьбах детей, оставшихся без родительской заботы. Мы хотим, чтобы таких горьких судеб становилось все меньше. Мы стремимся преобразовать настоящую и будущую жизнь детей, оставшихся без родителей, помогая и поддерживая их от А до Я.

ЦЕЛИ

Оказание материальной, медицинской и социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Реабилитация детей — подопечных Фонда посредством специализированных программ обучения и вовлечения их в творческую деятельность.

Формирование общественного интереса и внимания к проблемам социального сиротства и путям их решения.

ЗАДАЧИ

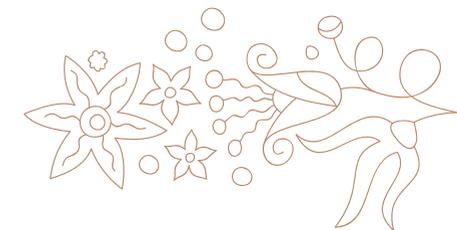
Финансирование, организация и реализация благотворительных программ и мероприятий.

Привлечение благотворителей и добровольцев к деятельности фонда.

Взаимодействие, обмен знаниями и опытом с другими организациями, осуществляющими благотворительную деятельность.



Мы хотим объединить усилия взрослых и дать возможность каждому принять участие в судьбах детей, оставшихся без родительской заботы.



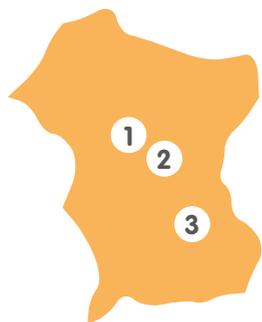
МЫ ПОМОГАЕМ

Мы помогаем детям, которые живут в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: детских домах, школах-интернатах и домах ребенка.

В 2013 году таких учреждений под опекой Фонда одиннадцать — в Москве, Московской, Костромской, Смоленской и Нижегородской областях.

Мы понимаем, что главное для ребенка — это семья. Но пока существует система, при которой дети живут в интернатах, мы считаем своим долгом помогать им.

Акцент в своей работе мы делаем на долгосрочных проектах, направленных на социальную адаптацию, образование и подготовку ребят к будущей взрослой жизни.



МОСКВА

1. Школа-интернат №55 (с 2014 г. — детский дом №46)
2. Дом ребенка №9

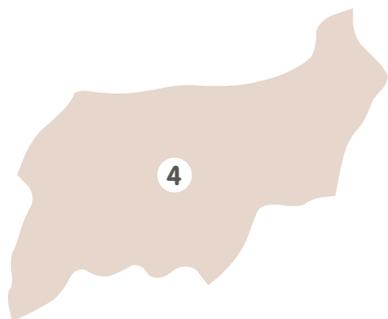
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

3. Коломенский дом ребенка



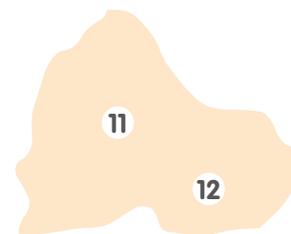
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

5. Нижегородский дом ребенка
6. Дзержинский дом ребенка №1
7. Дзержинский дом ребенка №2
8. Дом ребенка в г. Выкса
9. Заволжский дом ребенка



КОСТРОМА

4. Костромской дом ребенка



СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

10. Шаталовский детский дом
11. Сафоновская школа-интернат



КОМАНДА

Наша команда состоит из большого числа неравнодушных людей:

Учредитель фонда — **Анна Маргулис**

ПРАВЛЕНИЕ ФОНДА

Правление фонда — люди, которые стояли у истоков создания Фонда. Сейчас они несут ответственность за решения, касающиеся стратегии развития фонда, финансового и программного планирования. А формальным языком — высший орган управления фондом.

Элла Стюарт, главный управляющий директор группы компаний BBDO

Игорь Кирикчи, управляющий директор Группы компаний BBDO

Евгения Попова, коммерческий директор группы компаний BBDO

Дмитрий Бартенев, президент и главный управляющий директор OMD MD | PHD Group

Людмила Баушева, творческий директор Contarunto

Татьяна Никульшина

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ФОНДА

Попечительский совет Фонда — с точки зрения устава, это контролирующий орган. На самом же деле, это самые верные помощники Фонда. Люди, которые своими знаниями, опытом поддерживают Фонд, помогают нам взглянуть на нашу работу со стороны. И конечно, активно привлекают в фонд новые средства для реализации благотворительных программ.

Владимир Евстафьев, представитель в России Международного фестиваля рекламы «Каннские Львы»

Юрий Маленченко, летчик-космонавт, Герой России

Сергей Пискарев, президент Ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР)

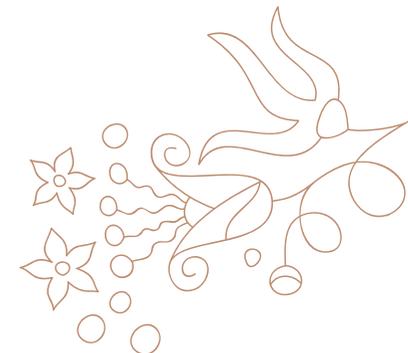
Мария Шукшина, актриса, телеведущая

Наталья Мельникова, генеральный директор ОАО «ИНВИДО»

Павел Каплевич, художник, продюсер театра и кино

Алексей Кортнев, поэт, музыкант, артист, солист и лидер группы «Несчастный случай»

Юлия Васильева



СТРУКТУРА ФОНДА

СОТРУДНИКИ ФОНДА

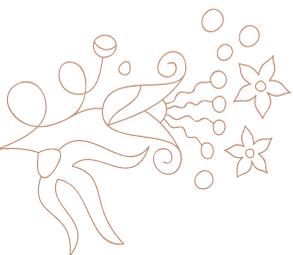
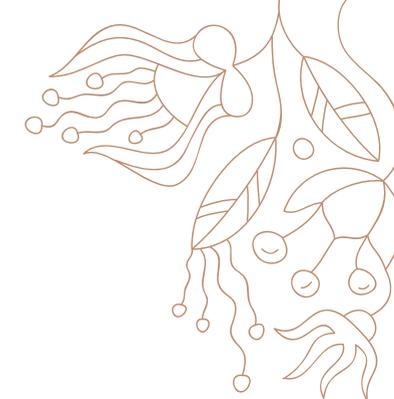
В 2013 году в фонде работали 10 человек: 6 программных сотрудников и 4 административных.

И, конечно, мы не обошлись бы без помощи наших постоянных помощников-волонтеров, которые помогали нам в организации и проведении акций и мероприятий, отвозили помощь на своих машинах и выполняли множество других, чрезвычайно важных дел.



ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

ПРАВЛЕНИЕ





ПРОГРАММЫ
ФОНДА

ПРОГРАММЫ ФОНДА

Вся благотворительная деятельность фонда делится на 3 больших программы, в каждую из которых входит несколько проектов.

1 В БОЛЬШОЙ МИР

Проекты, направленные на социальную адаптацию, подготовку детей к самостоятельной жизни

В программе мы выделяем несколько направлений работы:

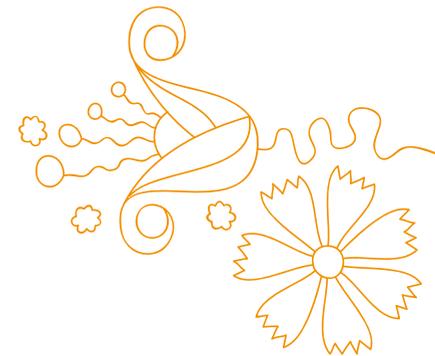
- ПОДГОТОВКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И РАЗВИТИЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ

2 ПОД КРЫЛОМ

Проекты, направленные улучшение уровня жизни, здоровья и развития малышей в домах ребенка

3 ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВА К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ СИРОТСТВА

Проекты, направленные на активное вовлечение людей в благотворительную и волонтерскую деятельность





СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется с 2010 года на базе Сафоновской школы-интерната и Шаталовского детского дома.

Условия проживания в детском доме, когда дети исключаются из решения хозяйственных вопросов (стирка, покупка продуктов, готовка), не способствуют их выходу во взрослый мир и формируют неправильную модель жизни человека в обществе.

Социальная квартира — это возможность для ребят 9–11-х классов попробовать «на вкус» реальную жизнь, пожить отдельно, приобрести навыки самостоятельности, почувствовать ответственность за принимаемые решения.

В 2013 ГОДУ

15 старшеклассников Сафоновской школы-интерната попробовали свои силы в самостоятельном проживании. У каждого из них была литература, необходимая для подготовки к экзаменам.

Приобретены: пылесос, чайник, микроволновка, сковородки, блинница, сотейник.

Проведено **25 занятий** по темам: «Культура разговора», «О дружбе», «Семья», «Праздники и традиции», «Уход за одеждой и обувью», «Выбор продуктов и их хранение» и т.д.

Ребята посетили **5 учреждений** (банк, почту, аптеку, поликлинику, узел связи, социальные службы) и познакомились с порядком взаимодействия с ними.



Социальная квартира — это возможность для ребят 9–11-х классов попробовать «на вкус» реальную жизнь, пожить отдельно, приобрести навыки самостоятельности, почувствовать ответственность за принимаемые решения.



СОЦИАЛЬНАЯ КВАРТИРА

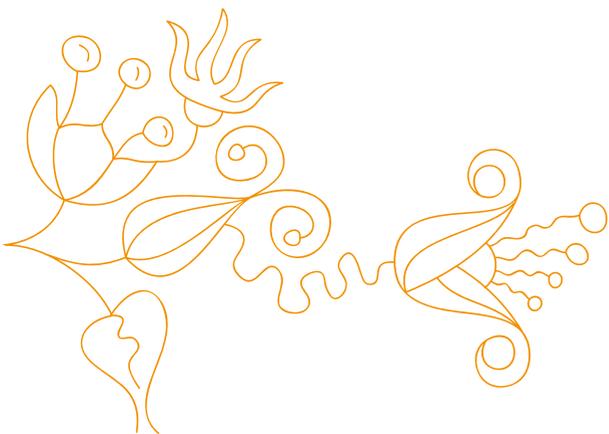
КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Конечно, проект не ограничивается отдельным проживанием. Ребята учатся ходить в магазин, планировать свой бюджет и время, готовить, содержать дом в порядке. Мальчики делают мелкий ремонт, а девушки осваивают шитье. Кроме того, кураторы проекта проводят с ребятами теоретические и практические занятия по формированию умений и навыков самостоятельной жизни в виде игр, выездов и экскурсий.

ИСТОРИИ. НАДЯ

«Время проживания в социальной квартире ни для меня, ни для ребят не прошло даром. Мы многому научились, стали взрослее и ответственнее. Все в квартире убрали сами. Здесь мы готовили любимые блюда, исходя из продуктов, которые нам выдавали. Я очень люблю готовить, но для меня было очень трудно вставать утром и готовить завтрак. Проживание в квартире принесло мне немало приятных моментов. У нас появились традиции и праздники. Очень интересно было собираться вечером за столом и попить вместе чаю, поговорить, помечтать о будущем. Мы выезжали на различные предприятия — в банк, на почту, в поликлинику. Мы принимали участие в различных мероприятиях, участвовали в конкурсах, фестивалях. И все это мы успевали, поскольку у нас был более свободный график, мы не бежали строго в 16:30 на самоподготовку. Уроки мы делали не в школе, а дома.

Я очень рада, что в нашей школе есть такая возможность для выпускников, такой опыт очень поможет нам в будущем».



КУЛИНАРНАЯ СТУДИЯ

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется в Шаталовском детском доме с 2011 года.

Кулинарная студия — это просторная кухня и уютная столовая, где ребята учатся готовить простые повседневные блюда и принимать гостей, красиво накрывая на стол. Это возможность изучить правила этикета, научиться планировать расходы на продукты питания. А для кого-то — и шанс найти свою будущую профессию.

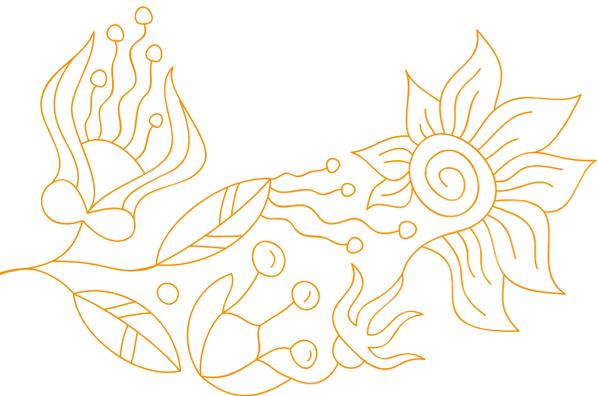
Фонд оплачивает труд преподавателя, закупает продукты для занятий, а также периодически приобретает необходимое оборудование и мебель.

В 2013 ГОДУ

Проведено **более 500 часов** кулинарных занятий, которые посещали 28 детей 8-11-х классов. Каждый ребенок приготовил **более 100 блюд**. **3 выпускников** решили связать свою жизнь с кулинарией и продолжить обучение по специальностям «повар-кондитер» и «технолог».

ИСТОРИИ. ЛЕНЯ

Лёня — старшеклассник, очень скоро ему предстоит отправиться в самостоятельное плавание. Он не собирается связывать свою дальнейшую жизнь с кулинарией, но ему очень нравится готовить. Мальчик не пропустил ни одного занятия в студии — после первой же пробы самостоятельно приготовленных блюд вошел во вкус домашней еды. Всего за год у мальчика полностью сменилось представление о том, как нужно правильно питаться. Так, **Лёня** не любил и не ел супы, но теперь, заходя на кухню, первым делом спрашивает, какой суп сегодня будем готовить. Кроме того, он с удовольствием запекает мясо и рыбу, печет пироги. Мы уверены, что эти навыки позволят **Лёне** сохранить здоровье, а также легко и вкусно накормить себя и своих родных во взрослой жизни.



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется в Фонде с 2009 г.

Жизнь воспитанников детских домов и школ-интернатов после выхода из учреждения резко меняется: еще вчера жизнь была под тотальным контролем и проходила в режиме полного обеспечения. А теперь вчерашние воспитанники вынуждены принимать все решения самостоятельно. Вот только знаний оказывается для этого совершенно не достаточно. Что делать, если сильно заболел? Как найти работу? Как спланировать бюджет? Как уберечь себя от мошенников? Как организовать свой отдых самостоятельно? На эти и другие вопросы и призван дать ответ «Путеводитель по самостоятельной жизни». Уже 5 лет Фонд готовит к печати и издает пособие «Путеводитель по самостоятельной жизни» для различных регионов России.

В 2013 ГОДУ

В 2013 году было подготовлено к изданию 3 пособия:

- «Путеводитель по самостоятельной жизни. Справочная информация по Челябинской области»
- «Путеводитель по самостоятельной жизни» (универсальная часть)
- «Рабочая тетрадь» к «Путеводителю по самостоятельной жизни»

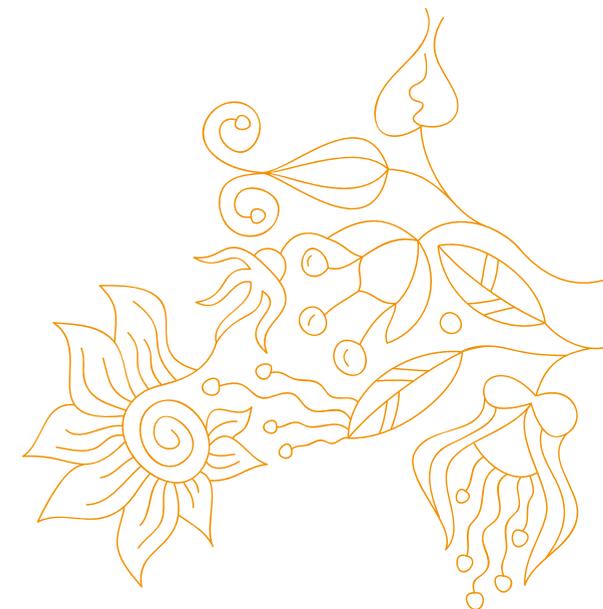
2500 экземпляров передано выпускникам Челябинской и Самарской областей. Это значит, что на протяжении 3 лет каждый выпускник интерната этих регионов получит эту книгу!

В исследовании по оценке эффективности проекта «Путеводитель по самостоятельной жизни» приняли участие **209 выпускников** детских домов и школ-интернатов из 3 регионов. **71% выпускников** пользуется Путеводителем для решения сложных вопросов в своей жизни. А больше половины всех опрошенных обращаются к этой книге, чтобы помочь своим друзьям.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Исследование показало, что дети, прошедшие предварительное обучение по Путеводителю, чаще заглядывают в него впоследствии и считают его наиболее полезным.

Чтобы ребята углубленно изучали Путеводитель до выпуска, еще в школе, была разработана **«Рабочая тетрадь»**. Уникальное красочное издание содержит более **50 упражнений**, которые позволяют отработать навыки, а также расширить представления о самом себе и внешнем мире. Издание богато проиллюстрировано. Истории-комиксы с мальчиком Тимом позволяют лучше понять, чем опасны некоторые жизненные ситуации, и как их избежать.



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

ВЫПУСКНИКИ О КНИГЕ

«В Путеводителе много интересной и разнообразной информации, полезной не только выпускнику, но и взрослому».

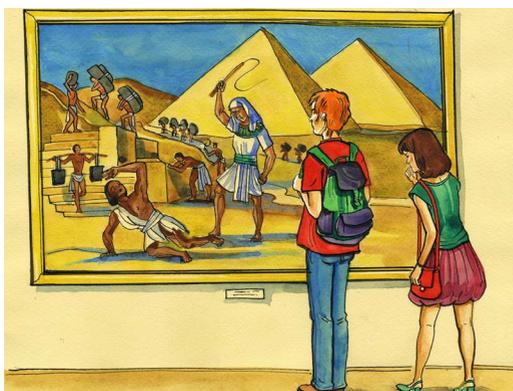
«Мне понравилось, что есть информация о том, как готовить еду и покупать продукты, и что есть все номера телефонов».

«Легко нашел нужную информацию».

«Много информации, яркие картинки».

«Полезные советы. Очень понятно и интересно»

«Понравился раздел, как найти работу и не потерять ее. Написано доступным языком».



«Очень важно внимательно прочитав условия трудового договора!»



«Понравилось, что путеводитель выполнен в яркой цветовой гамме, написан понятным языком и доступен для всех. Также в нем собрана вся необходимая информация, которая помогает на любом этапе жизни решать возникшие проблемы».

«Есть вся информация, все контактные телефоны, много полезных советов».

«Красивое оформление, много важной информации. Путеводитель очень удобно использовать».

«Полезные советы. Очень понятно и интересно».

«Хорошая книга, очень понравилась, полезная».



«Уф! Теперь я могу быть спокоен, что свет не отключат, и я смогу почитать перед сном!»

НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА

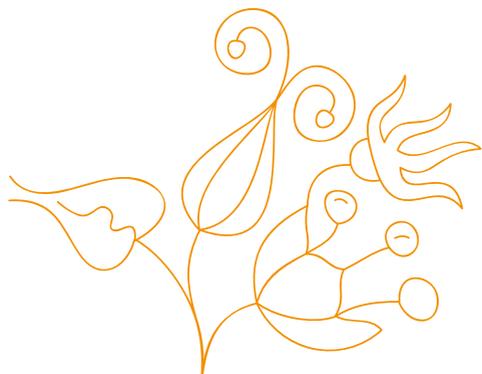
О ПРОЕКТЕ

Это новый проект Фонда. Мы начали его лишь во второй половине 2012 года в двух учреждениях Смоленской области: Сафоновской школе-интернате и Шаталовском детском доме. В 2013 году к проекту присоединился Нижегородский дом ребенка. В связи с разными типами учреждений проект разделен на два:

- Смоленская область
- Нижегородская область

Известно, что в детских домах или домах ребенка родных братьев и сестер обычно разлучают, распределяя в разные группы по возрасту. Физическая разобщенность быстро приводит к потере родственных связей. Между тем, отношения с родными людьми являются важным жизненным ресурсом в жизни любого человека. А для детей-сирот это зачастую является единственным способом сохранить личную историю, сформировать правильные представления о семейных отношениях и построить в будущем свою семью.

Фонд перепланирует, ремонтирует и оборудует помещения для организации проживания групп 6-8 детей разного возраста с постоянными воспитателями; обучает персонал учреждения работе в новых условиях; помогает детям и взрослым адаптироваться в новой системе.





НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

В 2013 ГОДУ

Организовано и оборудовано 2 экспериментальные семейные группы. Пространство в каждой группе было обустроено с учетом потребностей детей разных возрастов и уровней развития;

В этих 2 группах живут 10 детей, из которых 2 — кровные родственники. В группах работают по 2 постоянных воспитателя, работающих посменно 5 дней подряд. В результате **на 1 воспитателя** одновременно приходится **не более 3 детей** (ранее — по 5–6). **0** человек может войти в группу во время ежедневного «семейного часа»;

3 ключевых сотрудника дома ребенка съездили на стажировку в Санкт-Петербург и посетили дом ребенка №13, который полностью перешёл на работу по семейной модели ещё в 2003 году. Проведено **2 семинара** для сотрудников дома ребенка по работе в новых условиях. Обученные экспертами сотрудники дома ребенка передают свои знания младшему персоналу, группа за группой. Введена практика **внутренних супервизий**, нацеленных на корректировку профессионального поведения персонала.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Есть определенные сложности в отслеживании результата преобразований, проведенных в доме ребенка. Нужно время на приспособление самих взрослых к работе по-новому, поскольку раньше воспитатели работали только с детьми определенного возраста. Кроме того, дети взрослеют, т.е. меняются и сами по себе. И всё-таки специалисты — как привлеченные эксперты, так и сотрудники дома ребенка — уже говорят про **более спокойную атмосферу** в группе, **лучшую концентрацию** детей на том, чем они заняты, **лучшую вовлеченность** детей в самостоятельную игру, **наличие инициативы и познавательной активности...** Без специальных терминов результаты наиболее наглядны, если посмотреть на что похоже игры в обычном доме ребенка и в семейной группе:

ТИПОВАЯ ГРУППА ДОМА РЕБЕНКА



Дети одного возраста, с примерно одинаковыми потребностями, все требуют внимания взрослого

ПРЕОБРАЗОВАННАЯ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ) ГРУППА



Дети разного возраста, взрослый организует игру, в которой у каждого из детей — своя отдельная роль



Чтобы оказаться на уровне глаз ребенка, взрослый садится на низкий стульчик. Он всегда готов вскочить, чтобы успеть к ребенку в другом конце комнаты



Чтобы оказаться на уровне глаз ребенка, взрослому не надо много усилий. Всегда можно удобно устроиться на полу; так и игра проходит с **большим удовольствием**



Свободная игра детей: каждый занят своими игрушками



Дети взаимодействуют в игре

НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА

СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

В 2013 ГОДУ

Проведен ремонт **1 квартиры** для проживания семейно-воспитательной группы в СОГБОУ «Сафоновская школа-интернат».

Закуплена мебель для **2** семейно-воспитательных групп (СОГБОУ «Сафоновская школа-интернат»; СОГБОУ «Шаталовский детский дом»).

Поддержана работа **2** воспитателей семейно-воспитательной группы.

Обеспечена профессиональная поддержка персонала **2 учреждений**, включенных в проект. Для этого было проведено **2 обучающих мероприятия**: практическая конференция и рабочая встреча, экспертами на которых выступали крупнейшие специалисты по семейному устройству детей-сирот.

В результате 24 школьника, из них 12 родные братья и сестры, теперь проживают в условиях, приближенных к семейным!

ИСТОРИИ

Диана старше своего брата **Максима** на 6 лет. Этой разницы вполне достаточно, чтобы в сиротском учреждении детей разделили, определив в разные группы по возрасту. Но с ребятами этого не случилось, ведь в Сафонове теперь есть семейно-воспитательная группа. Домашняя атмосфера, небольшое число детей разных возрастов, 2 постоянные чуткие мамы-воспитатели делают жизнь брата и сестры похожей на жизнь в семье. Вот, что рассказывает **Диана** о своей жизни в семейно-воспитательной группе:

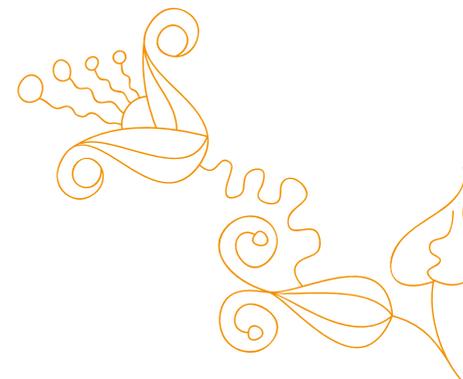
«Мне очень тут нравится. Здесь очень добрые воспитатели, всегда во всем поддерживают — Ольга Сергеевна, Марина Валентиновна. Мы очень сильно их любим и никому их не отдадим. Ольга Сергеевна стала мне крестной, а Марина Валентиновна скоро будет крестной моего брата. Мы по вечерам, когда сделаем домашнюю работу, смотрим интересные фильмы. Одним словом, все отлично!»

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

18 специалистов — персонал двух детских учреждений проекта — приняли участие в практической конференции «Стратегическое развитие детских домов для качественного улучшения жизни детей». Основными ведущими мероприятия стали **Людмила Петрановская** (педагог-психолог, специалист по семейному устройству, лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор книги «К вам в класс пришел приемный ребенок») и Александр Элиович (лауреат Премии Президента РФ в области образования, ведущий тренингов, креативных и стратегических сессий). Мероприятие состояло из двух частей. Сначала в формате семинара разбирались темы депривации, привязанности, травмы и многое другое. Во второй части была организована командная работа персонала детского дома и школы-интерната для выработки путей реорганизации учреждений.

Результат: практическим результатом этой работы стало официальное решение по перепрофилированию в 2014 году Шаталовского детского дома в Центр поддержки и сопровождения семьи. Это значит, что около 90 детей получили дополнительные шансы жить и воспитываться в семье или условиях, приближенных к семейным.

Самая первая квартира для проживания семейно-воспитательной группы была готова в Шаталовском детском доме в конце 2012 года. Но все упиралось в мебель. Только после закупки всего необходимого **8 ребят** в возрасте от 7 до 16 лет смогли начать жить по-новому.



САФОНОВО

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется с 2007 г. в Сафоновской школе-интернате.

В Сафонове сейчас живет около 120 ребят от 7 до 18 лет. У каждого свои интересы, способности, стремления. Одним словом, обычные ребята. И, конечно, как обычным мальчишкам и девчонкам, им хочется узнавать новое, соревноваться и веселиться. Школа-интернат находится в 22 км от города Сафоново. И возможности посещать интересные кружки и секции вне интерната у ребят нет. А у школы нет возможности организовать разнообразный досуг детям без привлечения благотворителей. Фонд оплачивает труд преподавателей кружков, а также приобретает необходимые материалы для занятий. А кроме того, многие мастерские дают знания и навыки, которые пригодятся ребятам в их будущей профессии.

В 2013 ГОДУ

В 12 кружках занималось **70%** всех воспитанников школы-интерната. **26% ребят** посещали более одного кружка. В течение **3000 часов** занятий на кружках, в мастерских и секциях дети сделали **более 100 различных работ**: витражи, рисунки, поделки из бисера, аппликации из соломки и работы, вырезанные из бумаги. На свои творческие поделки они израсходовали **более 1000 листов** бумаги, истратили **более 100 литров** воды для полива цветов, пересадили **более 50 растений**. Дети сходили в **10-дневный поход** и провели **14 дней** в летнем лагере.



- МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ
- ЦВЕТОВОДСТВО
- ВОЖДЕНИЕ АВТОМОБИЛЯ
- СТОЛЯРНОЕ И СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ КРУЖОК
- БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ
- УМЕЛЫЕ РУЧКИ
- АППЛИКАЦИЯ ИЗ СОЛОМКИ
- ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ
- ВИТРАЖ
- ИЗОСТУДИЯ
- ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ





САФОНОВО

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

В течение всего учебного года в ходе подготовки и проведения **3 этапов** образовательных и творческих конкурсов о Великой отечественной войне ученики 7-11-х классов познакомились с историей подвига русского народа и историей городов-героев. А в июне 2014 г. **17 победителей** отправились в экскурсионную поездку Брест — Минск — Хатынь.

За три дня ребята столько всего узнали, увидели и почувствовали, что хватило бы на маленькую жизнь, ведь для многих эта поездка была первой, настолько удаленной от дома. Ребята побывали в Брестской крепости, прогулялись по Минску, осмотрели мемориал в Хатыни, увековечивший память жертв войны, посетили места, где проходили оборонительные бои.



ИСТОРИИ. НАСТЯ

Настя учится сейчас в 9-м классе. В театральном кружке она занимается уже 4 года. Благодаря занятиям **Настя** очень изменилась — из закомплексованной, застенчивой девочки выросла открытая, очень коммуникабельная красавица.

Настя очень артистична — свободно держится на сцене и в последние годы играет все ведущие роли в спектаклях. Хорошо декламирует, танцует. Она активная участница всех творческих конкурсов, призер областных фестивалей, неоднократный победитель школьных конкурсов. Самая большая проблема у всех старшеклассников — определиться с будущей профессией. У **Настя** об этом голова не болит: благодаря занятиям в кружке она определилась с выбором и собирается поступать в Смоленский колледж искусств.





ШАТАЛОВО

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется с 2009 г. на базе «Шаталовского детского дома» (до 2011 года — Шаталовская школа-интернат).

12 кружков, работающих в Шаталово, позволяют ребятам развивать свои творческие способности и приобретать навыки, которые пригодятся им во взрослой жизни. В кружках занимаются **75% воспитанников** детского дома — это **более 55 ребят**.

ИСТОРИИ. ДИМА

Из ребят, посещающих кружки, несколько человек задумываются над тем, чтобы связать свою жизнь с искусством. **Дима** — один из них. Он пришел на кружок по витражу осенью, сразу как попал в детский дом, и чуть ли не с порога заявил, что хочет рисовать. За эти полгода он проявил трудолюбие и упорство. Очень показательна серия его работ «История велосипеда».

Дима изучил несколько источников, чтобы понять теорию, просмотрел множество фотографий и рисунков, прежде чем начал свой.

Также он освоил различные техники изготовления поделок, а его работы даже участвовали в конкурсе. Этот доброжелательный мальчик с живым образным мышлением всегда работает с удовольствием. Своей активностью и трудолюбием **Дима** заслужил поощрительную поездку в «Этномир».



- УЧЕБНАЯ ПАРИКМАХЕРСКАЯ
- БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ
- МАСТЕРИЦА
- ВИТРАЖ
- РИТМИКА
- ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КРУЖОК
- ХОРОВОЙ И ВОКАЛЬНЫЙ КРУЖКИ
- ИГРА НА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ
- СИНТЕЗАТОР
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ КРУЖОК
- БАЯН



ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется с 2009 г. на базе Шаталовского детского дома и Сафоновской школы-интерната.

У детей из учреждений закрытого типа часто бывают задержки в развитии. Ни их прошлое, ни жизнь в детском доме не способствуют раскрытию талантов. Тем важнее поддержать ребят, у которых вопреки всему проявляются способности в какой-то сфере. Это, конечно, означает индивидуальную кропотливую работу с каждым ребенком, а также обеспечение кружков всем необходимым для занятий. Как можно научиться рисованию без красок, а игре на пианино — без инструмента? Фонд оплачивает труд преподавателей, организует дополнительные занятия, закупает музыкальные инструменты, специальную литературу и пр.

В 2013 ГОДУ

Организованы индивидуальные занятия для **9 воспитанников** Шаталовского детского дома, посещающих городскую музыкальную школу.

Дима и Рома — два наших ученика музыкальной школы. Мальчики ходят на занятия не первый год, и сейчас уже участвуют как артисты в составе ансамбля русских народных инструментов «Фантазеры». А ведь два года назад дети пришли на прослушивание, ничего не зная ни о нотах, ни о ритме и музыке. **Рома** — очень эмоциональный ребенок, к занятиям относится серьезно, старается. Он, как и **Дима**, учится играть на аккордеоне, может играть на ложках, на трещотках, поет. **Дима** — отзывчивый, чуткий и внимательный мальчик, регулярно приходит на занятия, не пропускает их. Музыка занимает огромную часть жизни ребят. Они ходят на занятия 2 раза в неделю, участвуют в фестивалях и концертах.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Настя живет в детском доме чуть больше двух лет, увлекается музыкой с детства. Попав в учреждение, стала ходить на занятия по вокалу, где и выяснилось, что она хорошо поет.

«Девочка с хорошими вокальными данными, старательная, внимательная, не боится трудностей. Владеет широким репертуаром — это и народные, и классические, и эстрадные песни», — отзывается о ней преподаватель.



С прошлого года **Настя** вместе с еще одним воспитанником детского дома составляют ансамбль «Шанс». Ребята любят выступать, поскольку на сцене чувствуют себя уверенно и свободно. Они регулярно участвуют в концертах музыкальной школы, детского дома и районных мероприятиях. Занятия помогли **Насте** определиться с планами на будущее — она планирует поступать в Институт искусств и хочет связать свою жизнь с музыкой.



КОМПАС

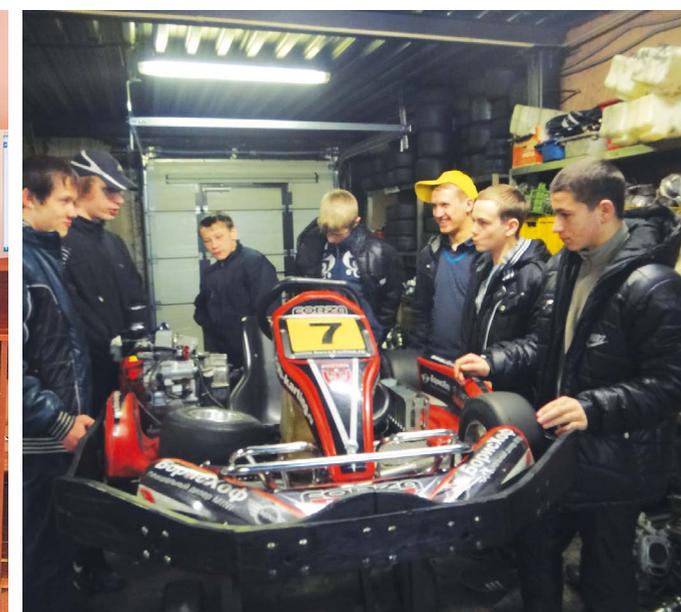
О ПРОЕКТЕ

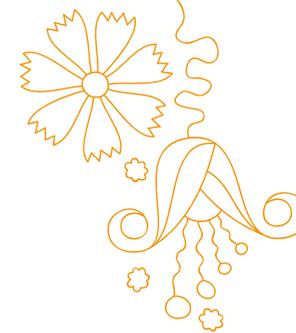
Проект реализуется с 2011 г. на базе Шаталовского детского дома, а в октябре 2013 г. к нему подключилась и Сафоновская школа-интернат.

Компас помогает выбрать правильный путь. Именно так и работает наш проект — дает возможность определиться с верной дорогой в жизни за счет дополнительных образовательных занятий.

Благодаря проекту «Компас» около **40 ребят с 6-го по 11-й класс** подтягивают знания с репетиторами, знакомятся с разными профессиями и учебными заведениями, повышают свой культурный уровень.

Фонд оплачивает труд преподавателей и психологов, организует профориентационные и развивающие поездки. А чтобы ребята ощущали поддержку и профессиональную помощь взрослых, Фонд организует тренинги и семинары для воспитателей и учителей.





КОМПАС

В 2013 ГОДУ

В октябре в проект была включена Сафоновская школа-интернат, что позволило еще **18 ребятам** получить помощь в учебе, разобраться со своими возможностями и попытаться поработать над своими желаниями и мотивацией.

В Шаталовском детском доме за год **15 преподавателей** провели **более 1300** дополнительных занятий с ребятами по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, химии, физике и истории. У всех ребят в конце года появилась **возможность заниматься онлайн**. За счет расширения географии преподавателей улучшилось качество образования, а также увеличилось число предметов для дополнительных занятий и выросло количество часов для каждого ребенка. Всего за **2 месяца** было проведено **148 занятий** по математике, физике и английскому языку для детей из двух учреждений. Проведены тестирования и консультации в профориентационном центре МГУ в Москве для учеников 8 класса, участвующих в проекте. Организованы экскурсии на производства и в московские компании

Проведена серия психологических тренингов с воспитанниками Шаталовского детского дома, где дети учились выходить из конфликтных ситуаций, работать над своей мотивацией, ставить цели на будущее и общаться с окружающими.

Куратор и психолог проекта из Шаталовского детского дома прошли обучение в Санкт-Петербурге и получили дипломы об окончании курса «Работа психолога кризисного центра». Все полученные знания о реабилитации детей, переживших жестокое обращение, об оказании экстренной психологической помощи детям в кризисных ситуациях и оказании помощи семьям в трудной жизненной ситуации эти специалисты передали воспитателям, социальным педагогам и другим сотрудникам детского учреждения.



Впервые в рамках проекта были **проведены 2 летних программы** — в Подмосковье и в Германии. Они были организованы в формате летнего лагеря. Задачами обеих программ было развить навыки общения у детей, уменьшить конфликтность, научить их принимать решения самостоятельно и нести за них ответственность.



КОМПАС

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Две недели июля **36 детей** от 9 до 19 лет из детских домов и школ-интернатов разных регионов провели в «Зазеркалье» — лагере, организованном совместно с АНО «РОСТ» и БФ «Здесь и сейчас» на территории оздоровительного комплекса «Лесной». Целью летней программы были не только отдых и оздоровление, но и развитие внутреннего потенциала и творческих способностей ребят, навыков общения с окружающими.

В программе приняли участие **13 активных участников** проекта «Компас». В лагере проводились ролевые, командообразующие и психологические игры. Все свободное время ребята могли заниматься творчеством или уделять внимание своим хобби — играть на барабанах, играть в настольные игры, делать куклы-обереги, браслеты, плести фенечки и т.д.

Все участники прошли курс первой помощи, научились украшать помещения, участвовали в проведении КВНа. В общем, было немало занятий, где дети могли провести время с пользой, узнать много нового и познакомиться с новыми людьми!



ИСТОРИИ

Таня, Стас и Семен в августе приняли участие в летней программе в Германии. Как жизнь в лагере повлияла на них? **Стас** стал более общительным и уверенным в себе, перестал бояться окружающих и теперь гораздо легче выходит на контакт как со взрослыми, так и со своими сверстниками. **Таня** тоже стала увереннее в себе, научилась ставить цели и идти к ним. Девочке так понравилось в лагере, что она пообещала приложить все усилия и улучшить свою успеваемость, чтобы и на следующий год принять участие в программе.

Семен в Германии нашел старшего друга. **Александр**, один из кураторов лагеря, так подружился с **Семеном**, что стал его наставником. Они часто общаются по телефону, переписываются, планируют вместе провести каникулы. **Саша** дает советы, какие образовательные программы выбрать, чтобы получить ту специальность, которая подходит и нравится **Сёме**, помогает находить выход из конфликтных ситуаций с ровесниками, знакомит с интересными и успешными людьми из разных сфер.





Я СПОСОБЕН НА МНОГОЕ

О ПРОЕКТЕ

Проект «Я способен на многое» реализуется с 2009 года.

Участники проекта — воспитанники школы-интерната №55 (с 2014 года — детский дом №46). Основная цель проекта — социальная адаптация детей и профессиональное образование в соответствии с их способностями и склонностями.

Дети, живущие в детском доме, очень часто имеют скудные представления о внешнем мире и своем месте в нем. У них есть проблемы с самоопределением и выбором жизненного пути. Таким ребятам необходима поддержка, чтобы раскрыть свой потенциал.

В рамках проекта дети могут получить дополнительное образование по школьным предметам. Фонд проводит различные мероприятия: профориентационные тестирования, экскурсии в бизнес-компании, кулинарные мастер-классы и другие познавательные занятия. Проект реализуется в сотрудничестве с БФ «Большая перемена».

В 2013 ГОДУ

Ребята посетили **более 400 часов** дополнительных уроков по математике, русскому языку и другим общеобразовательным предметам. Помимо уроков ребята посещали занятия по «Самоучке» и «Школе общения», где самостоятельно готовили доклады на интересующие их темы. Были проведено **более 20 мероприятий** с участниками проекта, в том числе:

- **5** профориентационных экскурсий в различные компании
- **1** развивающий мастер-класс по флористике
- **3** кулинарных мастер-класса
- **2-дневный** поход
- **1** поездка в этнографический парк «Этномир»
- **1** профориентационное тестирование

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

В мае участники проекта пошли в поход. Для некоторых ребят это было впервые в жизни. Путь к стоянке пролегал по лесу, полю и по живописной тропинке вдоль реки. Дети учились ставить палатки, готовить еду на костре, заготавливать дрова. Один из мальчиков взял с собой гитару и все вместе пели у огня песни. Для ребят это был **отличный опыт командной работы и преодоления трудностей.**

ИСТОРИИ. МАША

Маша очень добрая, скромная и артистичная девочка. Она учится в 9 классе и совсем скоро ей придется выбирать будущую профессию. Профориентационный тест показал, что **Маше** особенно подойдут профессии, связанные с природой или общением с людьми. Сначала ей приглянулась профессия ветеринара, но потом она заинтересовалась работой флориста и на мастер-классе собрала восхитительный свадебный букет. Дополнительно **Маша** занимается русским языком и математикой, поскольку с этими предметами у нее были трудности, но они важны для поступления. А «Школа общения» и разнообразные мероприятия помогают **Маше** стать увереннее в себе.



ЗДОРОВЬЕ

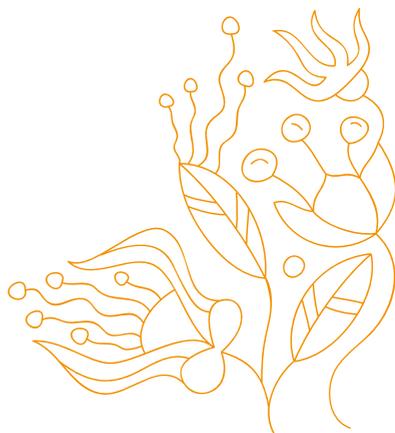
О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется в Сафоновской школе-интернате и Шаталовском детском доме.

Основная цель этого проекта — уделить внимание физическому здоровью детей. Не секрет, что среди школьников велик процент детей со слабым здоровьем и даже с хроническими заболеваниями. Дети-сироты совсем не исключение из этой печальной статистики.

Фонд организует мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди воспитанников учреждения; оплачивает проведение оздоровительных процедур, приобретение необходимых медикаментов и медицинского оборудования для детей; оказывает адресную медицинскую помощь детям.

Если человек хочет чувствовать себя хорошо, он должен заботиться о своем здоровье постоянно. Именно поэтому проект «Здоровье» постоянный. И можно даже сказать, рутинный. Мы каждый год закупаем для ребят витамины и средства для профилактики заболеваний, как повседневные, так и выписанные индивидуально лекарства, гигиенические средства и расходные материалы для медкабинетов.





САФОНОВО

В 2013 ГОДУ

44 ребенка посещали бассейн и **23** научились плавать.

15 детям приобрели новые очки; было закуплено оборудование для медицинского пункта, мебель для палаты и медицинского бокса.

Для **140 детей** были приобретены лекарственные препараты согласно назначениям врача.

ИСТОРИИ. СЕРЕЖА*

У **Сережи*** (16 лет) врачи на диспансеризации заподозрили серьезные проблемы со зрением. Пройти полноценную и, главное, срочную диагностику на современном оборудовании можно было только на платной основе в Центре охраны зрения в Смоленске, и Фонд оплатил это исследование. К сожалению, диагноз подтвердился. Но своевременные рекомендации врача позволят не допустить ухудшения ситуации, а также добиться улучшения. Фонд продолжает поддерживать мальчика в дальнейшем регулярном лечении на базе интерната.

* Имя ребенка изменено.



ШАТАЛОВО

В 2013 ГОДУ

Проведены **2** спортивных фестиваля «Стартин». **60 ребят** приняли участие в состязаниях на силу, выносливость, быстроту и пластичность.

80 детей прошли курс витаминизации. В течение всего года приобретались средства личной гигиены. Для летних и зимних видов спорта теперь есть все необходимое. Фонд помог с обеспечением занятий — ребята с удовольствием катаются на лыжах, коньках, велосипедах, самокатах и снегокатах.

80% воспитанников прошли за год курсы массажа по показаниям. Закуплены ортопедические стельки для **26 детей** и корректоры осанки для **2 детей**, что остановило прогрессирование заболеваний.

Для **5 воспитанников** закуплены жизненно необходимые медикаменты, а в медицинском пункте детского дома, куда ежедневно обращаются **более 20 ребят**, есть все необходимые для оказания помощи материалы.

ИСТОРИИ. КОСТЯ*

Костя* (17 лет) неудачно упал и выбил передний зуб. Он очень комплексовал — боялся отвечать на уроках, старался меньше говорить, но когда посетил стоматолога, вновь стал общительным парнем с красивой улыбкой. Работу стоматолога оплатил Фонд, т.к. решение косметических проблем бюджетом не предусмотрено.

* Имя ребенка изменено.

СКАЛОЛАЗ

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется в Шаталовском детском доме с 2010 года.

Основная цель проекта — организовать спортивный досуг воспитанников и привить им любовь к здоровому образу жизни и спорту. Проект «Скалолаз» помогает ребятам из учреждения развить привычку к регулярным спортивным занятиям и показать, что эти занятия могут быть интересными и увлекательными.

Ребята регулярно занимаются на скалодроме в детском доме, участвуют в увлекательных мероприятиях. Ни один участник проекта не курит — это обязательное условие. Также скалолазание развивает не только тело и помогает здоровью, но и учит ребят преодолевать трудности и достигать новых высот.

Фонд приобретает снаряжение для занятий, организует выездные тренировки и поддерживает участие детей в секции по скалолазанию.

В 2013 ГОДУ

Проведено **более 30 часов** тренировок

Более **10 дней 12 мальчишек и девчонок** провели в горах Карачаево-Черкессии и тренировались на настоящих скалах.

12 ребят 1 раз на 2 дня ездили тренироваться в Подмоскowie. Проведен мастер-класс по скалолазанию в детском доме.

8 ребят тренировались **3 дня** в Москве под руководством тренера — чемпиона России по боулдерингу 2006 года. Помимо тренировок у детей была насыщенная культурно-развлекательная программа.

5 ребят бросили курить, чтобы попасть в секцию.

Приобретено снаряжение для походов, а также оборудования для зала.



СКАЛОЛАЗ

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

Этот год был **особенно насыщен** событиями для участников проекта. Самые активные юные скалолазы много путешествовали. Дети ездили в Москву, в поселок Архыз, на карьеры в Подмосковье. В Карачаево-Черкессии ребята были 2 недели. Почти каждый день дети оттачивали свое мастерство на ближайших скалах, а по вечерам играли в спортивные игры, слушали лекции по альпинизму. Ребята поднялись на гору Архызский кругозор, под Софийские водопады, побывали в обсерватории и Нижне-Архызском археологическом комплексе. Особенно участникам понравился конный поход и сплав по реке.

ИСТОРИИ. САША

Саша* пришел в проект «Скалолаз» в 2012 году. До того спорт не привлекал его. После начала занятий скалолазанием он стал внимательнее относиться к своему здоровью, **бросил курить**, привел в проект трех своих братьев. В скалолазании **Саше** все удается — он участвовал во многих соревнованиях и занимал призовые места, ездил тренироваться в Подмосковье и в Архыз, приезжал в Москву. Благодаря занятиям спортом **Саша** не только стал **более физически развитым**, но и начал лучше учиться в школе.

* Имя мальчика изменено.





БАЗОВЫЕ НУЖДЫ

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется с 2007г. в 8 домах ребенка.

Четыре детских учреждения находятся на регулярном обеспечении:

- Дом ребенка № 1, г. Дзержинск
- Дом ребенка № 2, г. Дзержинск
- Дом ребенка, Кострома
- Дом ребенка, Нижний Новгород

Еще четыре детских учреждения обеспечиваются по мере необходимости

- Дом ребенка, г. Выкса
- Дома ребенка, г. Заволжье
- Дом ребенка № 9, Москва
- Дом ребенка г. Коломна

Бюджетное финансирование не обеспечивает на 100% всех потребностей малышей в домах ребенка. Даже чтобы приобрести самое необходимое — подгузники, лекарства, материалы для ремонта — главным врачам приходится привлекать благотворительные средства и волонтерскую помощь.

Фонд обеспечивает базовые потребности детей, содействует медицинской, психологической и социальной реабилитации, улучшает бытовые условия их проживания.



В 2013 ГОДУ

Обеспечены самым необходимым (подгузники, питание, лекарства, средства детской гигиены) малыши в **4 домах** ребенка. Закуплены **10 детских** автокресел, **100 пар** детской ортопедической обуви; отремонтированы дорожки во дворе Дзержинского дома ребенка №1.

9 раз малыши, живущие в домах ребенка увидели представления кукольного театра, **3 раза** ездили в цирк, **12 раз** ездили в парк, зоопарк, на крытую игровую площадку.

21 малышу было проведено обследование методом магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ).

Проведен тренинг по профилактике эмоционального выгорания для **15 сотрудников** Нижегородского дома ребенка.

3 малыша, направленные на медицинскую консультацию и/или лечение в Москве не чувствовали себя одинокими (оплачен проезд детей с сопровождающими, услуги няни по уходу за ребенком, детское питание и средства ухода).

В 2013 году размер оказанной Фондом помощи в рамках проекта «Под крылом» составил более **1,7 млн рублей**. Большая часть этих средств была получена от наших компаний-партнёров; однако **каждый 7-й рубль** был вкладом обычных людей.

ШАГ НАВСТРЕЧУ

О ПРОЕКТЕ

Проект реализуется Фондом с 2009 года. На сегодняшний день проект действует в четырех домах ребенка Нижегородской области: в городах Выкса, Дзержинск (дома ребенка №1 и №2) и Нижний Новгород.

Данные отечественных и зарубежных исследований показывают, что для полноценного развития ребенку **необходимо устанавливать отношения привязанности** с ухаживающим за ним взрослым (родителем или другим заменяющим лицом). Привязанность возникает при регулярном контакте, взаимной со-настроенности ребенка и взрослого. В условиях дома ребенка (когда персонал работает посменно, имеет чрезмерную трудовую нагрузку (10 детей на одну няню), отношения индивидуальной привязанности не формируются. Это имеет негативные последствия как для психического, так и для физического развития ребенка.

В рамках проекта «Шаг навстречу» ведется **подготовка и последующая поддержка волонтеров** для регулярного и продолжительного общения с одним конкретным малышом в доме ребенка — общения, перед которым не ставится никаких других задач, кроме как «следовать за ребенком».



В рамках проекта «Шаг навстречу» ведется подготовка и последующая поддержка волонтеров для регулярного и продолжительного общения с одним конкретным малышом в доме ребенка — общения, перед которым не ставится никаких других задач, кроме как «следовать за ребенком».



ШАГ НАВСТРЕЧУ

В 2013 ГОДУ

Завершен анализ результатов исследования по проекту. Полученные выводы подтвердили нашу гипотезу о том, что наличие стабильных индивидуальных отношений в лице волонтера позитивно влияет практически на все аспекты развития детей в домах ребенка. Особенно явные позитивные изменения были зафиксированы в эмоциональной сфере. То, что нам волонтеры рассказывали, как ребенок «оттаял», стал более избирательным и отзывчивым — мы фиксировали как уменьшение уровня дистресса (стресс, оказывающий вредное влияние на здоровье): **у 85% детей!**

Подготовили **500 пакетов** материалов по проекту, включая обучающее видео для волонтеров, методичку по организации работы волонтеров в домах ребенка и брошюру с результатами исследования. И передали около 150 шт. в дома ребенка и НКО по всей России (от Мурманска до Новосибирска).

Установилось в среднем **45 пар** (волонтер + ребенок) в месяц. Всего же с июня 2009 г. в проекте приняли участие **152 ребенка**. А **7 волонтеров** стали приемными родителями для своих подопечных малышей!

КОЛИЧЕСТВО ПАР ВОЛОНТЕР + РЕБЕНОК



Провели **5 дистанционных** (онлайн) консультаций и 4 тренинга для волонтеров. В качестве внешнего эксперта-тренера выступила Татьяна Панюшева, детский психолог с огромным опытом работы с детьми-сиротами. В промежутки между консультациями и тренингами координаторы волонтеров в домах ребенка регулярно организовывали групповые встречи — чаепития и праздники с участием детей.

ИСТОРИИ

Маленькую **Аню**, которая явно отставала в развитии и была очень замкнутой, ждал интернат для умственно отсталых. Ее будущее изменил **Сергей**.

Сергей — волонтер. Несколько лет назад он пришел на встречу с экспертами проекта «Шаг навстречу», организованного Фондом «Дети наши». Эксперты утверждали: даже отношения с приходящим 2 раза в неделю волонтером помогают детям нормально развиваться. «Я тогда был поражен, — вспоминает **Сергей**. — Оказывается, дети в домах ребенка даже не понимают, что к взрослым можно обратиться за помощью. А когда малыш не знает, кому пожаловаться, если у него что-то болит, он просто может умереть!»

Сергей начал гулять с **Аней**. «Поначалу я переживал, как же я буду это делать? Мужчина, без опыта работы с детьми. Но оказалось, что мне нужно только терпение, а оно у меня было. Мы просто гуляли, как взрослые гуляют со своими детьми, и я делал какие-то элементарные вещи, например, не давал ей совать руки в рот...»

Теперь, когда прошло два с половиной года регулярных прогулок с Аней, **Сергей** видит результаты. «Представляете, она шутит! Хотя говорит еще не очень хорошо, но уже умеет шутить!» Результат видят и специалисты. Конечно, задержка в развитии есть, но об умственной отсталости речь уже не идет. **Ане** скоро четыре, и всем уже очевидно, что она попадет в обычный детский дом.

Сергей об отставании в развитии девочки говорит так: «Вот дерево. Если посадить его в плохую почву, оно и вырастет кривое. А на хорошей почве даже чахлое дерево зацветет».



ПРОЕКТ НА МИЛЛИОН

О ПРОЕКТЕ

Это **самый необычный и веселый** проект Фонда. Его механика проста: покупаешь смешную книгу-блокнот — делаешь **доброе дело!**

Как устроена книга-блокнот «Как заработать миллион?»

- 100 страниц — это книга, 170 — блокнот для записей;
- Читатель может стать соавтором книги;
- Одно-единственное слово написано не менее 25 000 раз. И в этом слове — ответ на вопрос, вынесенный в заглавие книги.

Идея книги принадлежит Евгению Гордееву и Александру Яковенко. На сайте unusually.ru выложен видеорассказ о том, как рождалась идея. Там же можно виртуально полистать книгу и даже оставить свой отзыв. Приобрести книгу можно в интернет-магазине «Альпина». Деньги от продажи книги (за вычетом небольшой комиссии и налога) направляются на закупку **реабилитационного оборудования** для малышей, воспитывающихся без родителей, в 5 домах ребенка, находящихся под опекой Фонда.

В 2013 ГОДУ

Проект собрал **45 971,64 рублей**. В том числе за счет этих средств были приобретены опоры-ходунки (вертикализатор) Тукан (Toucan) общей стоимостью **107 632,00 рублей**, для Нижегородского дома ребенка.



ИСТОРИИ

Богдану 2 года и 9 месяцев. К тяжелому поражению центральной нервной системы малыша прилагается и список других непростых диагнозов. Мальчик сам не может сидеть, а значит, вся его область познания в обычное время ограничена уровнем кровати или пола, где он лежит на матрасе. Богдан несколько раз в день занимается на «Тукане»: здесь он начинает держать голову, опираться на ноги, выпрямлять позвоночник, расслаблять руки. И теперь он смотрит на мир под новым углом.

Олесе 1,5 года, у нее синдром Дауна. Она только начинает сидеть самостоятельно. «Тукан» помогает Олесе, укрепляя ее позвоночник, когда девочка становится в ходунки и получает опору на ноги.





КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ДОМОВ РЕБЕНКА

О ПРОЕКТЕ

К 2013 году произошли значительные изменения в понимании потребностей детей, оставшихся без попечения родителей, — со стороны государства и гражданского общества; изменения, вызвавшее некоторую растерянность в своей дальнейшей судьбе у сотрудников так называемых «сиротских» учреждений. Фонд и многие эксперты, знакомые с проблемой, придерживаются видения, что тот человеческий ресурс, который сложился во многих учреждениях, терять ни в коем случае нельзя, но есть необходимость перепрофилирования учреждений таким образом, чтобы лучше соответствовать потребностям детей, которым эти учреждения призваны помогать.

Фонд поставил перед собой задачу познакомить администрацию и ключевых специалистов домов ребенка (с которыми мы сотрудничаем) с полным спектром существующих направлений для развития — на примере конкретных проектов, доказавших свою эффективность. Было решено сделать это в формате конференции.

В 2013 ГОДУ

Провели конференцию на **51 участника из 6 регионов** России - «Улучшение качества жизни воспитанников домов ребенка: опыт и новые возможности» (Нижний Новгород, 19-21 марта)

Обеспечили участие специалистов домов ребенка, с которыми мы сотрудничаем, ещё в **3-х конференциях:**

- Международная конференция «Раннее вмешательство и психическое здоровье детей: от учреждения к семейному окружению», 1-3 июля, г. Санкт-Петербург (11 сотрудников из 5 домов ребенка, 2 сотрудника Фонда)
- Международный форум «Аутизм. Эффективные методы оказания помощи детям с расстройствами аутистического спектра. Российский и зарубежный опыт», 14-17 октября, г. Москва (2 сотрудника из Костромского дома ребенка)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Дом ДЛЯ ребенка – забота о будущем!», 20-22 ноября, г. Санкт-Петербург (15 сотрудников из 6 домов ребенка, 1 сотрудник Фонда, 1 представитель профильного департамента)

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

С 19 по 21 марта 2013 года в Нижнем Новгороде Фонд организовал и провел практическую конференцию «Улучшение качества жизни воспитанников домов ребенка: опыт и новые возможности». Мероприятие собрало **более 50 участников из 6 регионов** России: руководителей и сотрудников домов ребенка, представителей региональных органов исполнительной власти и общественных организаций, от работы которых зависит уровень жизни детей, оставшихся без попечения родителей.

На конференции был представлен опыт семи различных организаций по следующим направлениям:

- Создание условий проживания детей, приближенных к семейным, на базе домов ребенка.
- Применение инновационных технологий реабилитации детей раннего возраста с множественными нарушениями здоровья.
- Создание реабилитационного центра по типу дневного стационара
- на базе дома ребенка.
- Построение работы индивидуальных волонтеров на базе дома ребенка.
- Построение работы по сопровождению семей, взявших на воспитание ребенка из «сиротского» учреждения.

Главное достижение конференции, которого мы ждали почти 3 месяца — **Нижегородский дом ребенка решился на проведение преобразований**. Из типичного сиротского учреждения он превратился в учреждение, реализующее семейные принципы воспитания (проект «Не разлей вода»). Это значит, что **более 50 малышей** получили дополнительный шанс жить в условиях, приближенных к семейным, даже в доме ребенка.



ВОЛОНТЕР

О ПРОЕКТЕ

Проект «Волонтер» реализуется в Фонде с 2010 г.

Фонд стремится привлечь как можно больше волонтеров к деятельности, направленной на решение проблем социального сиротства. Мы не могли бы проделать такой большой объем работы без помощи людей, которые готовы безвозмездно помогать детям, лишенным семьи. Волонтеры ездят с нами в поездки в Сафоновскую школу-интернат, помогают в организации акций и мероприятий, помогают в перевозке, погрузке и многом другом.

В 2013 ГОДУ

Более 500 новых подписчиков Вконтакте, **более 1000** новых подписчиков в Facebook. Анкету волонтера заполнили **более 70** человек.

2 традиционные акции внутри группы BBDO: «Новогодний подарок каждому» и «Нужные подарки выпускникам».

2 субботника в Домах ребенка провели сотрудники компаний Levi's и «Intouch страхование».

7 волонтерских поездок в Сафоновскую школу-интернат.

120 детей получили подарки и отметили дни рождения с помощью волонтеров.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ

У некоторых воспитанников в Сафоновской школе-интернате есть свой друг-волонтер. Они поддерживают связь с помощью писем или по телефону. Где-то раз в месяц волонтеры приезжают к своим воспитанникам. Такой встречи дети ждут с нетерпением. Они не сразу открываются взрослым. Начало дружбы — длительный процесс. Но когда ребенок начинает доверять волонтеру, то может делиться своими самыми важными и сокровенными переживаниями.

ИСТОРИЯ

Вот что пишут **наши волонтеры** о поездках в **Сафоново**: «Это был особенный для ребят день — **последний звонок**. Именно поэтому нам пришлось выехать раньше обычного и встречать рассвет в пути, чтобы успеть к торжественному мероприятию, накрыть стол, разложить подарки, украсить актовый зал.

Конечно, это был радостный день — окончание школы, **переход во взрослую и самостоятельную жизнь...** А после концерта мы пили чай со сладостями с этими почти взрослыми мальчишками, обсуждали их дальнейшие планы, выбранные специальности, шутили и смеялись. И невероятно приятно было видеть в их глазах доброту, искренность, твердость характеров и понимание того, чего они хотят в жизни.

Это очень хорошие ребята! Правильные, серьезные, открытые. Мы уверены, что у них обязательно **все сложится благополучно**, несмотря ни на что! Они на самом деле этого достойны! И спасибо тем воспитателям и учителям, что вырастили таких замечательных детей!

Наш день пролетел очень быстро: воздушные шары вместе с юношескими мечтами были запущены в голубое высокое небо, а на фото остались счастливые улыбки школьников. В душе радость и грусть сменяли друг друга, но какая-то теплота согревала сердце.

Спасибо всем за этот чудесный майский день! **С нетерпением ждем очередной поездки**, встречи с детьми, улыбок, шуток и общения!»

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Фонд участвует и организует мероприятия, которые рассказывают широкому кругу людей о работе Фонда, а также дают им возможность самим принять участие в благотворительной деятельности.

В 2013 году всего на различных акциях и мероприятиях было собрано **548 031,48 рублей**. Вот некоторые из них.

Фестивали Seasons Project традиционно приносят радость своим посетителям и пользу нашим подопечным. В 2013 году мы участвовали в трех фестивалях:

20 июля — More Amore

Мы обыгрывали тему мероприятия «Любовь и море»: посетителям предлагалось принять участие в беспроигрышной лотерее «Чудо-рыбалка» и сфотографироваться в рамочке, сделанной в виде сердца и одновременно спасательного круга. А самые маленькие могли отдохнуть у нас в детском уголке и раскрасить рыбок на свой вкус.

7 и 8 сентября — осенний фестиваль Seasons

На нашем стенде гости могли выиграть в беспроигрышной лотерее нашу фирменную сумку, кукол ручной работы или мешочки с жвачками Love is. А самые маленькие посетители фестиваля могли раскрасить картинки в стиле русских народных промыслов за нашим столиком.

21 и 22 декабря — рождественская ярмарка Seasons Projects.

На нашем стенде можно было принять участие в беспроигрышной лотерее, получить билеты на премьеру спектакля «Пробуждение весны» Кирилла Серебренникова, подписать теплые открытки или выбрать новогодний подарок для себя и своих близких. Большая часть наших подарков была сделана вручную ребятами из Шаталово и Сафоново!

Всего на фестивалях Seasons Projects было собрано:

- **93 539 рублей** на покупку ортопедической обуви для малышей в доме ребенка №2 города Дзержинск Нижегородской области.
- **54 060 рублей** на подготовку воспитанников Сафоновской школы-интерната к самостоятельной жизни.

15 и 16 июня в саду Эрмитаж прошел третий Фестиваль мировой еды и путешествий «Вокруг Света». На стенде Фонда была установлена большая гора, по которой по мере сбора средств поднимались к вершине маленькие скалолазы. За два дня фестиваля нам удалось собрать **67 538 рублей!**

Все собранные средства были направлены на покупку спортивной одежды и снаряжения для 12 воспитанников Шаталовского детского дома Смоленской области, которые уже в конце июня отправились в горный лагерь в рамках проекта «Скалолаз».





ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

ПРИВЛЕЧЕННЫЕ СРЕДСТВА



ВСЕГО ЗА 2013 ГОД НА СЧЕТ ФОНДА ПОСТУПИЛО

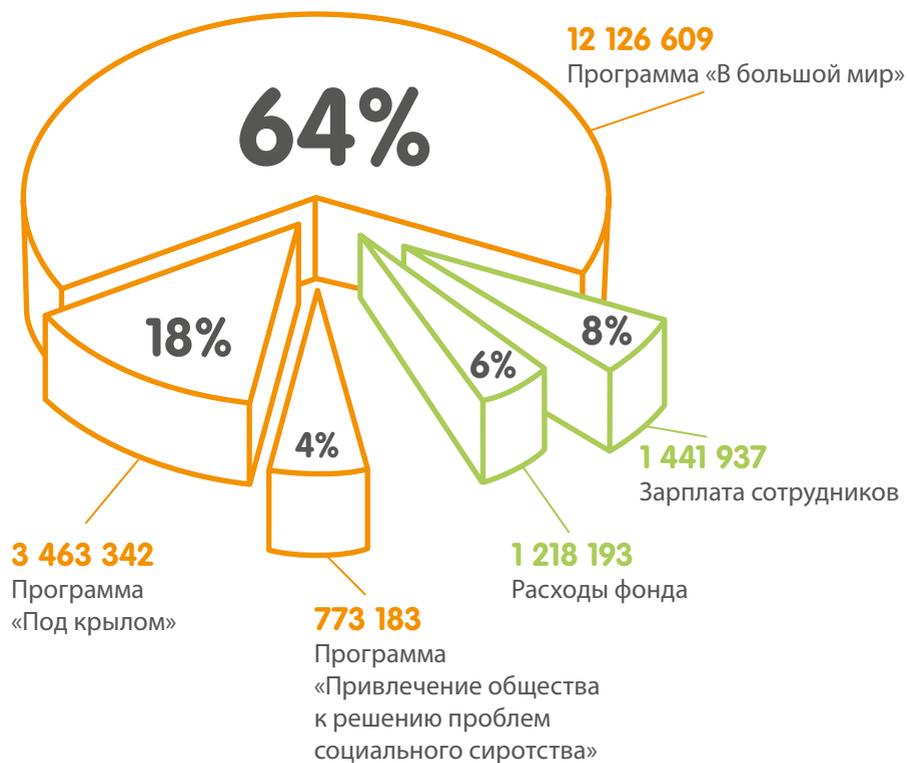
11 881 033 РУБ.

АНАЛИЗ ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ



РАСХОДЫ ПО ПРОЕКТАМ

ВСЕГО РАСХОДЫ **19 023 266**



АНАЛИЗ РАСХОДОВ ФОНДА



Все суммы указаны в рублях



АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МНЕНИЕ

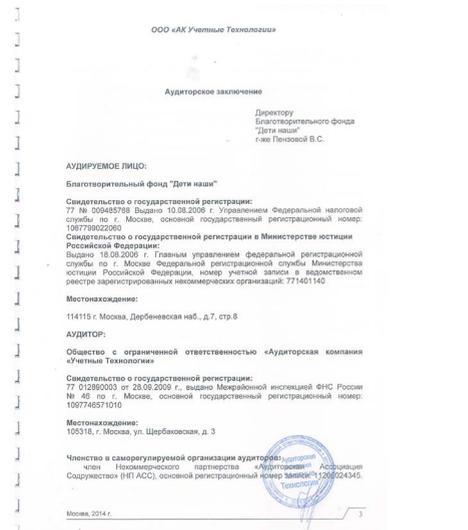
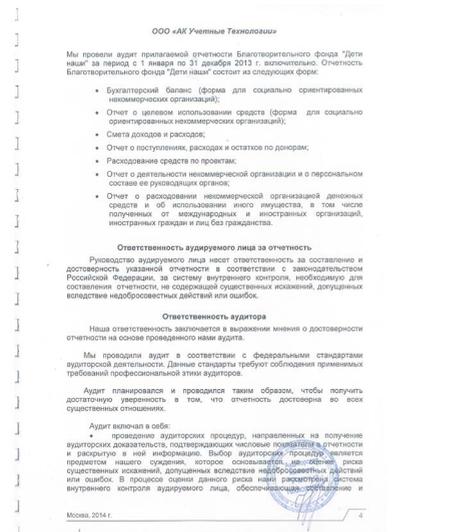
По нашему мнению, отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Благотворительного фонда «Дети наши» по состоянию на 31 декабря 2013 года, результаты его финансово-хозяйственной деятельности за 2013 год и целевое использование денежных средств в соответствии с российскими правилами составления отчетности некоммерческих организаций, осуществляющих благотворительную деятельность.

Генеральный директор ООО «АК «Учетные технологии» А.Г. Киселев

Квалификационный аттестат Минфина РФ №042467 от 28.02.02г на осуществление аудиторской деятельности в области общего аудита, с 28.02.02г на неограниченный срок ОРНЗ 20205012598

09 июня 2014г.

Подробнее познакомиться с аудиторским заключением вы можете на сайте www.detiinashi.ru в разделе «Кто мы», вкладка «Документы».



МЫ ГОВОРИМ «СПАСИБО»

Мы благодарим от всего сердца всех, кто делает реальной помощь детям-сиротам:

Организациям, которые оказывают нам финансовую и не-финансовую помощь.

Частным жертвователям. Поверьте, даже небольшой вклад очень помогает нам в реализации благотворительных проектов.

Всем нашим волонтерам. Благодарим вас за отзывчивость, бескорыстность, ваши таланты и умения, которые вы с любовью передаете детям, за помощь в проведении фестивалей и мероприятий.

ВМЕСТЕ МЫ МЕНЯЕМ МИР К ЛУЧШЕМУ!





КАК ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ

Вы всегда можете выбрать для себя удобный способ участия в работе Фонда.

1 СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ

Можно стать волонтером и участвовать в наших поездках к детям, а также в мероприятиях, на которых мы собираем пожертвования и рассказываем о деятельности Фонда. Заполните анкету волонтера на нашем сайте.

2 СДЕЛАТЬ ПОЖЕРТВОВАНИЕ

Вы также можете сделать пожертвование на программы и проекты Фонда. Подробнее обо всех способах пожертвования <http://detinashi.ru/?help>

3 СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Вы можете поддерживать деятельность Фонда, распространяя информацию о Фонде в социальных сетях.

4 ПРИВЛЕЧЬ СВОЮ КОМПАНИЮ

Мы будем признательны, если Вы привлечете свою компанию к благотворительной деятельности.

Присылайте нам все свои предложения на info@detinashi.ru.

КОНТАКТЫ



АДРЕС: Россия, 115114 Москва, Дербеневская наб., 7 стр. 8



ТЕЛЕФОН: +7 (495) 787-9970



ФАКС: +7 (495) 787-5779



E-MAIL: info@detinashi.ru

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:



www.vk.com/detinashi



www.facebook.com/detinashi