



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2014

Благотворительный фонд «Дети Наши»

Содержание

Вступительное слово

О Фонде

Миссия, цели, задачи
Мы помогаем (география)
Команда
Структура Фонда

Программы Фонда

В БОЛЬШОЙ МИР

О программе
Подготовка к самостоятельной жизни

- Социальная квартира
- Кулинарная студия
- Путеводитель по самостоятельной жизни

Профессиональная подготовка и развитие

- Сафоново
- Шаталово

Образование

- Компас
- Я способен на многое

Здоровье

- Сафоново
- Шаталово
- Скалолаз

ПОД КРЫЛОМ

О программе
Базовые нужды
Шаг навстречу

НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА

О программе
Нижегородская область
Костромская область
Смоленская область
Новый проект

ПРОДВИЖЕНИЕ

О программе
Волонтер
Наши мероприятия

Финансовый отчет

Привлеченные средства
Анализ привлеченных средств
Расходы по проектам
Анализ расходов Фонда
Аудиторское заключение

Мы говорим спасибо

Как вы можете помочь

Контакты

Вступительное слово

Дорогие друзья!



В 2014 году наш Фонд отметил восьмилетие – солидный возраст для организации, помогающей социально незащищенным слоям населения. Восемь лет, пролетевших как один миг – в трудах и заботах, в радости и знакомствах с замечательными людьми, в поддержке, которую мы получаем от всех, кому небезразлична судьба детей-сирот.

На данный момент мы ведем 17 проектов в трех программах, помогаем 10 учреждениям в четырех регионах. И можем с гордостью сказать – именно благодаря нашим программам с 10 до 45% выросло число выпускников, успешно адаптировавшихся в обществе, а 14% выпускников смогли поступить в вузы!

За прошедший год на счет Фонда было перечислено больше 24 миллионов рублей, которые были израсходованы на проекты социализации и адаптации сирот к реальной жизни (программа «В большой мир»), на улучшение качества жизни и здоровья малышей в домах ребенка (программа «Под крылом»), на содействие семейному устройству и создание семейных условий в подопечных учреждениях (программа «Не разлей вода»).

В этом году мы многое успели – приняли в проект «Я способен на многое» новый детский дом в Костроме, отправили наши «Путеводители по самостоятельной жизни» в новые регионы России (Забайкальский край, Санкт-Петербург, Архангельская

область и другие), запустили новый проект наставничества «Будем вместе» и расширили проект «Не разлей вода» до целой программы! Теперь в рамках этой программы мы не просто создаем в детских учреждениях семейно-воспитательные группы, но и проводим индивидуальные психокоррекционные занятия в Сафоновской школе-интернате, восстанавливаем связи детей с кровными родственниками, ищем им новые любящие семьи, поддерживаем Школу принимающих родителей при Шаталовском детском доме. Ведь самое важное, что действительно необходимо любому ребенку для его полноценного развития, – это семья.

Восемь лет мы чувствуем ответственность за каждого подопечного ребенка, постоянно учимся оказывать помощь максимально эффективно, отчитываемся перед нашими благотворителями и волонтерами о том, что мы делаем. Итак, перед вами отчет о деятельности нашего Фонда за 2014 год: в нем то, что более всего важно для нас: истории успеха детей наших, их планы и мечты, их достижения!

Огромное спасибо за вашу регулярную помощь и поддержку – ведь всё, что мы делаем, мы делаем благодаря вам!

С благодарностью,
председатель совета директоров,
главный управляющий директор
BBDO GROUP,
член правления Фонда «Дети Наши»

Элла Стюарт

За 8 лет работы
помощь получили
более 10 000 детей



О ФОНДЕ



Миссия, цели и задачи

Миссия Фонда

Преобразовать настоящую и будущую жизнь детей, оставшихся без родителей, помогая и поддерживая их от А до Я.

Цели

- Оказание материальной, медицинской и социально-психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- Реабилитация детей – подопечных Фонда с помощью специализированных программ обучения и вовлечения их в творческую деятельность.
- Создание эффективной системы по устройству детей в семьи.
- Формирование общественного интереса и внимания к проблемам социального сиротства и путям их решения.

Задачи

- Финансирование, организация и реализация благотворительных программ и мероприятий.
- Привлечение благотворителей и добровольцев к деятельности Фонда.
- Взаимодействие, обмен знаниями и опытом с другими благотворительными организациями.



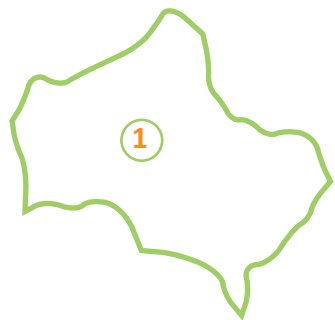
Мы помогаем

Мы помогаем детям, живущим в детских учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: детских домах, школах-интернатах и домах ребенка.

В 2014 году под опекой Фонда было 10 таких учреждений – в Москве, Костромской, Смоленской и Нижегородской областях.

Мы понимаем, что главное для ребенка – это семья. Но пока существует система, в рамках которой дети живут в интернатных учреждениях, мы считаем своим долгом помогать им.

В нашей работе мы делаем акцент на долгосрочные проекты, направленные на социальную адаптацию, образование и подготовку ребят к будущей взрослой жизни.



Москва

1. Школа-интернат №55
(с 2014 г. – детский дом №46)



Костромская область

2. Костромской дом ребенка
3. Детский дом №1, Кострома



Нижегородская область

4. Нижегородский дом ребенка
5. Дзержинский дом ребенка №1
6. Дзержинский дом ребенка №2
7. Выксунский дом ребенка
8. Заволжский дом ребенка



Смоленская область

9. Шаталовский детский дом
10. Сафоновская школа-интернат

Команда

Анна Маргулис, учредитель Фонда

Правление Фонда

Это люди, которые стояли у истоков создания Фонда. Сейчас они несут всё бремя ответственности за решения, касающиеся стратегии развития Фонда, финансового и программного планирования. А формальным языком — это высший орган руководства Фонда.

Элла Стюарт, главный управляющий директор группы компаний BBDO

Татьяна Никульшина, предприниматель, медиатренер, автор проекта «Просто говорить просто»

Людмила Баушева, творческий директор Contarpunto

Евгения Попова, коммерческий директор группы компаний BBDO

Дмитрий Бартенев, генеральный директор компании Media Instinct Group и вице-президент компании Opera | OMD OM Group

Игорь Кирикчи, управляющий директор группы компаний BBDO

Попечительский совет Фонда

С точки зрения Устава, попечительский совет — контролирующий орган. На самом же деле это самые верные помощники Фонда. Люди, которые своими знаниями и опытом поддерживают Фонд, помогают нам взглянуть на нашу работу со стороны. И активно привлекают в Фонд новые средства для реализации благотворительных программ.

Владимир Евстафьев, представитель Международного фестиваля рекламы «Каннские Львы» в России

Юрий Маленченко, летчик-космонавт, Герой России

Сергей Пискарев, вице-президент Ассоциации коммуникационных агентств России (АКАР)

Мария Шукшина, актриса, телеведущая

Наталья Мельникова, директор по закупкам Yum Restaurants International Russia and CIS

Павел Каплевич, художник, продюсер театра и кино

Алексей Кортнев, поэт, музыкант, артист, солист и лидер группы «Несчастный случай»

Юлия Васильева

Евгения Маркова

Структура Фонда

В 2014 году в Фонде работали:

- В Москве – **12** человек: семь программных сотрудников и пять административных
- В Смоленской области – **4** человека: два психолога и два социальных педагога

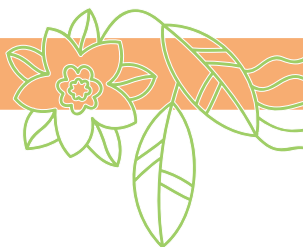


Также мы бы не обошлись без помощи наших друзей – волонтеров, которые помогали нам в организации и проведении акций и мероприятий, отвозили необходимое на своих машинах, проводили с детьми мастер-классы, дарили им свое тепло и внимание.



ПРОГРАММЫ ФОНДА





Фонд ведет работу по 4 большим программам, и каждая из них состоит из нескольких проектов.

1. В большой мир

Проекты, направленные на социальную адаптацию, подготовку детей к самостоятельной жизни.

В программе мы выделяем несколько направлений:

- Подготовка к самостоятельной жизни
- Профессиональная подготовка и развитие
- Образование
- Здоровье

2. Под крылом

Проекты, направленные на улучшение уровня жизни, здоровья и развития малышей в домах ребенка.

3. Не разлей вода

Новая программа Фонда, в основу которой лег одноименный проект 2012 года. В ее задачи входит содействие семейному устройству детей-сирот через структурные изменения в детских учреждениях.

4. Привлечение общества к решению проблем сиротства

Проекты, направленные на активное вовлечение людей в благотворительную и волонтерскую деятельность.

«В большой мир»

О программе

Подготовить ребят, которые живут и воспитываются в детских домах и интернатах, к самостоятельной жизни – такую задачу мы хотели решить, создавая Фонд. А в 2009 году несколько проектов по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, решающих эти задачи, были объединены в одну программу – «В большой мир».

Сегодня география программы включает в себя детские учреждения в Москве, Смоленской, Костромской областях. А путеводитель по самостоятельной жизни распространяется каждый год в несколько новых регионов. На данный момент охвачено уже более 10.

Главное, к чему мы стремимся, – это оказать комплексную разностороннюю поддержку каждому ребенку в таких сферах как образование, здоровье, творчество, профориентация – всё, что нужно для успешной жизни в большом мире, с которым они столкнутся за порогом детского дома.

Задачи программы:

1. Дать детям базовые бытовые навыки.
2. Содействовать социальной и психологической реабилитации детей.
3. Развивать творческие способности и давать возможность для самореализации.



4. Организовывать свободное время воспитанников.
5. Повышать уровень образования.
6. Помогать развитию спортивной культуры и ведению здорового образа жизни.
7. Помогать в профессиональном самоопределении.

Мы не стоим на месте, поэтому программа менялась от года к году, но основные проекты остались неизменными, так как носят длительный и системный характер.

В 2014 году мы реализовали 9 проектов: ребята ходили на дополнительные обучающие курсы, занимались с репетиторами, учились основам мастерства в ремесленных мастерских, вели хозяйство и обращались с деньгами, путешествовали, участвовали в спортивных фестивалях и готовили вкусности в кулинарной студии. Кроме того, мы издали «Путеводитель по самостоятельной жизни» для 10 новых регионов, а также выпустили к нему «Рабочую тетрадь», по которой дети могут заниматься до выпуска из учреждения.

Подготовка к самостоятельной жизни

Проект «Социальная квартира»

Проект реализуется с 2010 года в Шаталовском детском доме и Сафоновской школе-интернате.

Социальная квартира – это специальное помещение в детском доме, где старшеклассники живут и учатся основам самостоятельной жизни. В отличие от проживания в группах, все работы по дому здесь

ребята выполняют самостоятельно: убирают квартиру, гладят свои вещи, делают мелкий ремонт, готовят еду.

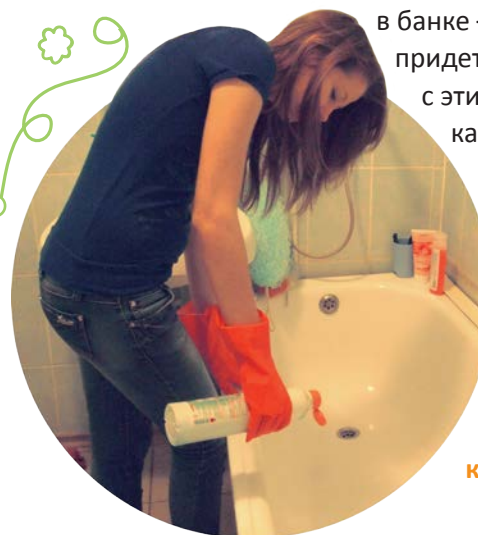
В начале учебного года в квартире проживало 9 воспитанников. В мае они окончили школу и вышли в большой мир, поступив в колледжи и вузы. А в сентябре появились новые жильцы – трое старшеклассников, которые продолжают участие в проекте до мая 2015 года.

«Нам очень нравится жить в социальной квартире. Это – как дверь в будущее».

За это время ребята научились пользоваться бытовой техникой, рационально заготавливать продукты на неделю, распределять между собой обязанности. Они сами следят за своим распорядком дня: с одной стороны, им нелегко все успевать, с другой – это позволяет им посещать индивидуальные дополнительные занятия, активно участвовать в общественной жизни школы.

Крупным планом

Осенью 4 мальчика и 2 девочки побывали на экскурсии в банке – ведь во взрослой жизни им придется достаточно часто сталкиваться с этим учреждением. Дети узнали, как открыть счет, оплатить услуги ЖКХ, научиться пользоваться терминалом, банковскими картами. Для мальчишек и девчонок это было в новинку. Очень здорово, что ребята смогли все это узнать до выпуска из учреждения. **Теперь им будет легче приспосабливаться к самостоятельной взрослой жизни.**



Истории

Вот что пишет **Андрей*** о своей жизни в социальной квартире:

« Нам очень нравится жить в социальной квартире. Для меня это как собственный, личный дом. Здесь я провел и провожу лучшие месяцы в этой школе. Социальная квартира изменила меня и не только меня, но и всех моих друзей, с которыми я тут живу, сделала нас лучше. В квартире очень удобно и комфортно. Удобно потому, что сам себе готовишь еду, распорядок дня не такой как в общежитии, как в лагере, а как дома. Нет такого тотального контроля со стороны воспитателя. Можно принимать душ, сколько хочется, в любое время, а не по расписанию. Можно вечером посидеть за чашкой чая.

У нас в квартире много места, у каждого своя комната. Есть где почитать в тишине, поиграть в различные игры. Появилось больше свободного времени, и мы можем чаще посещать тренажерный зал, элективные курсы, компьютерный кружок. Уроки мы делаем в квартире, а не в классе. И нет звонков, нет шума, и на уроки уходит меньше времени, потому что никто не мешает. Квартира научила нас самостоятельности: мы сами, без воспитателя, встаем по утрам, распределяем свое время, мы научились готовить, делать уборку. В общежитии уборка была не на радость. Кому хочется убирать за другими? А здесь нам самим хочется убираться в своей комнате, чтобы было чисто и опрятно. В социальной квартире мы совсем по-другому почувствовали праздники. Мы обязательно готовим что-то вкусненькое, собираемся все вместе, к нам приезжают наши друзья, выпускники школы. Нам разрешают выезжать в город, в Ледовый дворец, на каток. Нам стали больше доверять, и мы не хотим это доверие потерять. Наверно, мы повзрослели. Я нисколько не сомневаюсь, что когда я выйду из школы, буду знать и уметь все, что необходимо во взрослой жизни.

*имя ребенка изменено

В 2014 году

12 старшеклассников получили опыт самостоятельной жизни в социальной квартире в 2014 году.

Более **10 бесед** проведено с ребятами на темы семейной жизни, трудоустройства, аренды жилья. Как создать уют в доме, как вести себя в гостях, как контролировать свои расходы, как составить резюме и устроиться на работу, как разрешить жилищные вопросы – все эти вопросы привычны для семейного ребенка и в новинку для детей выросших в учреждении.

Проведено **4 экскурсии** – на почту, в информационный центр, в поликлинику, в банк. После выпуска из детского дома дети будут знать, куда им можно обратиться, если они захотят сделать загранпаспорт, заболели или захотят открыть вклад.

2 настольные лампы, пылесос и торшер были приобретены для социальной квартиры в Шаталовском детском доме.

1000 рублей в месяц выделяется детям, живущим в социальной квартире на дополнительные продукты (основные выдаются столовой интерната). Так они учатся планировать свой бюджет.

63 пособия по ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам было приобретено для подготовки старшеклассников к экзаменам. По ним дети самостоятельно готовятся к тестам, а на уроках разбирают вместе с учителем вопросы и ошибки.

Кулинарная студия

Часто ребята, выпускаясь из детских домов, не имеют навыков по организации повседневного быта. Например, они испытывают трудности в приготовлении домашней еды. В отличие от детей, воспитывающихся в семьях и видящих все этапы приготовления еды с детства, ребята в детском доме получают уже готовые обеды и ужины.

Для того чтобы выпускники, выходя в самостоятельную жизнь, могли уверенно себя чувствовать на кухне, в Шаталовском детском доме действует проект «Кулинарная студия».

Это специально оборудованное помещение в детском доме, где проходят занятия по кулинарии. Здесь ребята учатся готовить, вести домашнее хозяйство и заботиться о своем здоровье. И еще это всегда объединяющий момент. Ведь приготовить еду – это только полдела. Настоящий праздник начинается, когда можно собраться за большим столом, съесть приготовленное и пообщаться на волнующие темы.

Трем участницам проекта, настолько понравилось готовить, что они решили заняться этим профессионально, и по окончании учебного года будут поступать в кулинарный колледж.

В 2014 году в студию была приобретена мебель. Теперь ребята занимаются в уютной, почти домашней обстановке.



В 2014 году

22 воспитанника занимались в «Кулинарной студии».

525 часов дети учились готовить.

300 кг картофеля было израсходовано при проведении занятий.

200 яиц в составе разных блюд собственного приготовления съели воспитанники.

Крупным планом

Осенью у ребят, участвующих в проекте, случился настоящий праздник. К ним из Москвы приехали гости – **Катя Пал**, основатель кулинарной школы «Пракукинг», и **Александр**, один из основателей Международной юридической компании. Москвичи поделились кулинарными секретами и провели соревнование среди ребят. Дети научились готовить себе на завтрак такие интересные блюда, как яйца-пашот, английские булочки «сконы» и горячий шоколад. Подкрепившись этими лакомствами, участники проекта рады были показать, чему они научились за год. Мальчишки и девчонки разбились на команды и готовили полноценный обед из предоставленных продуктов. Гости были восхищены умениями ребят!

«Я вижу, что проект дает хороший результат. Ребята умеют готовить многие блюда и делают это очень креативно».

Катя Пал

Вот как отзывалась о программе Катя Пал: «У ребят участников проекта нет робости перед продуктами и их приготовлением. По сравнению с другими детскими домами, дети здесь отлично справляются с приготовлением еды».

Праздник закончился экскурсией в ресторан города Смоленска, где дети... снова учились готовить. На этот раз – роллы и пиццу.

Истории

Вот что пишет о занятиях в «Кулинарной студии» одна из воспитанниц:

За время обучения я научилась готовить различные блюда, пользоваться бытовой техникой, планировать расходы и вести домашнее хозяйство, а также украшать готовые блюда, сервировать стол.

Мне очень нравится заниматься в кружке и вкусно готовить не только для себя, но и для окружающих.

В этом году я оканчиваю школу и хочу поступать учиться на повара-кондитера, так как мне это очень нравится!

Путеводитель по самостоятельной жизни

Проект реализуется с 2009 года.

Цель проекта

Создание методического продукта для подготовки воспитанников государственных детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной взрослой жизни и оказания им информационной поддержки.

Значение Путеводителя

Жизнь воспитанников детских домов и школ-интернатов после выхода из учреждения резко меняется: еще вчера жизнь была под тотальным контролем и проходила в режиме полного обеспечения. А теперь все решения нужно принимать самостоятельно. Вот только знаний для этого мало.

Что делать, если сильно заболел?
Как найти работу?
Как спланировать бюджет?
Как уберечь себя от мошенников?
Как организовать свой отдых самостоятельно?

На эти и другие вопросы и призван ответить «Путеводитель по самостоятельной жизни», который Фонд издает уже 6 лет.



В 2014 году

6000 экземпляров универсального «Путеводителя по самостоятельной жизни» напечатано благодаря поддержке благотворительного Фонда «Формула добра». Это рекордное количество!

97,98% тиража уже передано в регионы – воспитанникам и выпускникам детских домов и школ-интернатов. Оставшаяся часть распределена между нашими коллегами в сфере защиты детства и партнерами, заинтересованными в помощи детям-сиротам.

Дети в 10 новых для Фонда регионах получат наш «Путеводитель» при выходе во взрослую жизнь. Это Архангельская область, Красноярский и Забайкальский края, Республика Бурятия, Липецкая, Томская, Кировская, Калужская, Тульская, Новосибирская области.

1500 экземпляров – таков тираж впервые увидевшей свет «Рабочей тетради», дополнения к «Путеводителю по самостоятельной жизни». Красочное и познавательное пособие станет надежным подспорьем для воспитанников учреждений в подготовке к самостоятельной жизни. «Рабочая тетрадь» состоит из тех же разделов, что и сам «Путеводитель по самостоятельной жизни», только вместо готовых советов и рекомендаций здесь предлагаются интересные задания и упражнения. Занимаясь по «Рабочей тетради» под руководством грамотного наставника, юноши и девушки смогут научиться писать заявления в различные инстанции, составлять резюме, планировать бюджет и многое другое.

Собрана и проверена информация для издания «Путеводитель по самостоятельной жизни. Справочная информация по Забайкальскому краю». В 2015 году пособие будет напечатано.

И самая прогрессивная новость проекта – при поддержке компании МегаФон начата работа по подготовке «Путеводителя» в формате мобильного приложения!



В 6 регионах России уже идут занятия по «Рабочей тетради»

Крупным планом

17 апреля 2014 тираж универсального «Путеводителя по самостоятельной жизни» был доставлен в **Архангельскую область**. Объем «заказанного» тиража в 200 экземпляров был определен Министерством образования и науки Архангельской области на основании заявок от учреждений для детей-сирот всего региона. Однако 4 декабря Фонд получил письмо:

«Здравствуйте! У меня есть вопрос: как я могу приобрести «Путеводитель по самостоятельной жизни» в количестве 6 штук для выпускников нашего детского дома, который находится по адресу: Архангельская область, г. Сольвычегодск, пер. Мирный, д. 2? У нас в детском доме на группах есть по одному экземпляру, и каждым мы очень активно пользуемся. Но очень хочется при выпуске подарить эту книгу каждому ребенку. Подскажите, пожалуйста! Елена Валентиновна, воспитатель группы 8-9 кл.»

Когда Министерство региона готовило запрос, никто в учреждениях и не предполагал, насколько полезными окажется наше издание. Фонд откликнулся на полученный запрос. В зимние каникулы воспитанники Сольвычегодского детского дома были вместе со своей воспитательницей проездом в Москве. Фонд передал **20** экземпляров универсальных «Путеводителей по самостоятельной жизни», а также **20** экземпляров «Рабочей тетради» к «Путеводителю», которые к этому времени как раз подросли из печати. Пусть наши издания получат и выпускники следующего года!

Истории

Кировская область

Выпускники Тужинской школы-интерната получили наш «Путеводитель» в ходе специально организованного познавательно-досугового мероприятия в Москве (9-13 августа). Мероприятие организовывали наши коллеги из Фонда «Здесь и сейчас».

«...В хостеле мы вручили ребятам «Путеводители по самостоятельной жизни», созданные специально для выпускников нашими коллегами из Фонда «Дети Наши», обсудили, что можно в них найти и как ими можно пользоваться...»



Томская область

Выпускники интернатных учреждений Томской области получили «Путеводители» на общем выпускном вечере.

После передачи «Путеводителей» в Томскую область в Фонд пришло благодарственное письмо от Департамента по вопросам семьи и детства Томской области. В письме нам рассказали о том, что во всех детских домах, подведомственных Департаменту, уже прошли занятия по презентации нашего пособия с состоявшимися и будущими выпускниками. Было высказано мнение, что «Путеводитель», безусловно, будет способствовать успешной адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов Томской области, поможет ребятам находить решения важных жизненных вопросов и задач в повседневной жизни, подскажет, как обеспечить реализацию их прав и законных интересов.



Профессиональная подготовка и развитие

Сафоново

Проект «Сафоново» Фонд реализует с 2006 года. В 2014 году в проекте участвовали 66 детей.

В рамках проекта в Сафоновской школе-интернате функционируют 5 творческих и 4 профориентационных кружка.

Проект направлен на развитие творческого потенциала воспитанников, профессиональное самоопределение и подготовку к самостоятельной жизни.

В развивающих кружках ребята учатся делать поделки из соломки, бисера, витражи, обучаются в музыкальной школе и учатся театральному искусству.

Ребята также получают основы некоторых профессий: учатся водить машину, ухаживать за растениями, осваивают компьютерные программы. Мальчишки и девочки с радостью постигают столярно-слесарное дело.



В 2014 году

Фонд поддержал 9 кружков и дополнительных занятий в интернате: цветоводство, столярное дело, компьютерные технологии, плетение из соломки и бисера, витраж, театральное искусство, вождение автомобиля. Также Фонд оплачивает дорогу одной из воспитанниц интерната до музыкальной школы и обратно.

464 литра бензина потратили воспитанники, обучаясь вождению.

2200 саморезов израсходовали ребята в кружке «Столярно-слесарная мастерская».

120 литров грунта использовали участники кружка «Цветоводство».

50 метров тесьмы, 10 метров вуали и 3 метров кружева было куплено для работы творческих кружков.



Крупным планом

Кружок «Цветоводство» работает на базе теплицы Сафоновской школы-интерната. Здесь дети знакомятся с классификацией декоративных растений, учатся узнавать различные цветы, знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Ребята учатся пользоваться садовыми инструментами, ухаживают за цветами. Участники кружка умеют подготавливать рассаду, рыхлить и удобрять почву, обеспечивая уход за самыми разными растениями.

В этом году дети узнали, как бороться с вредителями комнатных растений народными средствами: чесноком, табаком, мыльным раствором, научились пользоваться фосфорными удобрениями и поставили опыт с комнатным цветком с сложным названием диффенбахия.



Истории

« Воспитанница Сафоновской школы-интерната **Катя*** за свою недолгую жизнь пережила уже много трагедий, что сделало ее замкнутой и резкой. Из-за этого у девочки были проблемы с адаптацией в школе-интернате.

Но нам стало известно, что Катя раньше училась в музыкальной школе, и музыка ей очень нравилась. Девочку записали в музыкальную школу.

Весь год девочка ездила на занятия, получала четверки и пятерки.

Катя участвовала в школьном этапе II Смоленского открытого конкурса «Живой родник» и заняла в дуэте 1 место. А на областном этапе получила диплом I степени.

Сейчас Катя осваивает сразу 2 года программы за 1 год и в следующем году уже получит диплом!

Занятия в музыкальной школе бесплатные. Фонд оплачивает дорогу ребенка в музыкальную школу и обратно.

Увлечение музыкой
помогло Кате влиться
в новый ритм жизни,
она стала спокойнее,
доверчивее

*имя ребенка изменено

Шаталово

Проект «Шаталово» реализуется с **2009** года. На сегодняшний день в проекте участвуют **50** детей.

В рамках проекта в Шаталовском детском доме работают **11** кружков, **9** из которых творческой направленности, а **2** профориентационной.

Проект нацелен на развитие творческих способностей ребят, улучшение внимания, памяти, мышления и воображения.

Дети, участвующие в проекте, знакомятся с основами некоторых профессий. Кружки качественно улучшают жизнь ребят в учреждении.

Благодаря работе кружков недавно прибывшим ребятам легче адаптироваться в коллективе, познакомиться со всеми.

Лучшие работы ребят принимают участие в конкурсах и выставках. Для детей это отличный способ поднять самооценку, в полной мере проявить все свои знания и умения.



В 2014 году

Проведено почти **4000** часов занятий в кружках.

11 кружков: «Мастерица», «Палитра», «Бисер», «Ритмика», «Вокал», «Игра на народных инструментах», «Баян», «Синтезатор», «Компьютерная грамотность», «Швейное дело», «Театральное искусство» – работают в рамках проекта «Шаталово».

В работе кружков потребовалось **30** ватманов, **20** метров вуали, **88** фоторамок, **64** метра тесьмы, **229** банок с различной краской.

8 самых активных ребят, занимавшихся в творческих мастерских весь год, в качестве награды получили трехдневную поездку в Санкт-Петербург.



Крупным планом

В заслуженную трехдневную экскурсионную поездку в **Санкт-Петербург** самые активные участники мастерских отправились конце мая. Там они посетили основные достопримечательности (Эрмитаж, Петергоф, крейсер «Аврора») и побывали на творческом мастер-классе в Этнографическом музее, на котором научились изготавливать браслеты из кожи. Мастер показала варианты декорирования украшений, поделилась секретами мастерства. После ребят ждала интересная экскурсия по музею.

Такие поездки вдохновляют детей, мотивируют продолжать занятия.



Истории

Воспитанница Шаталовского детского дома **Света*** очень способная и творческая девочка. В кружок «Бисероплетение» Света пришла 2 года назад. Начала с несложных фенечек с помощью простейших техник (например, плетения крестиком). На этом все могло бы и закончиться, но, к счастью, рядом оказался прекрасный наставник, который мотивировал девочку двигаться дальше и осваивать новое.

Умение виртуозно
рукодельничать
и развитый
художественный вкус
пригодится девочке
в будущем.

Света начала учиться делать животных и миниатюрные композиции на проволоке из бисера. С каждым разом получалось всё лучше и лучше: сначала мышка, потом павлин и собачка. Девочка научилась самостоятельно читать схемы и уверенно делать изделия.

Единственная из группы, она освоила технику имитации ткачества на леске: оплетала пасхальные яйца и создавала различные сложные орнаменты. У Светы прекрасный художественный вкус, она отлично сочетает цвета. Ее творчество очень нравится друзьям: она и им сделала браслеты и брелоки.

*имя ребенка изменено

Образование

Компас

О проекте

Компас помогает выбрать правильный путь. Именно так и работает наш проект – дает возможность определиться с верной дорогой в жизни. Это становится возможным за счет посещения дополнительных образовательных занятий.

Благодаря проекту ребята в Сафоновской школе-интернате и Шаталовском детском доме с 6 по 11 класс подтягивают свои знания с репетиторами, знакомятся с новыми профессиями и учебными заведениями, повышают общий культурный уровень.

Фонд оплачивает труд преподавателей и психологов, организует профориентационные и развивающие поездки.

А для того чтобы помощь взрослых была профессиональной, Фонд проводит тренинги и семинары для педагогов, психологов и администрации детских учреждений.



В 2014 году:

Более **40** ребят получали помощь в учебе, чтобы освоить новое и закрепить ранее пройденное.

Более **720** дополнительных занятий по русскому языку, математике, биологии и химии провели **10** преподавателей в Шаталовском детском доме с ребятами – участниками проекта.

952 часа дополнительных занятий было проведено онлайн в двух интернет-классах, организованных Фондом в детских учреждениях. Через интернет можно было заниматься и тем, что недоступно в интернате, например информатикой, обществознанием, английским и немецким языками.

2 психолога оказывали комплексную психологическую поддержку участникам проекта. Они работали над коррекцией и профилактикой личностных проблем воспитанников, тренировали различные психические процессы (память, внимание), проводили занятия на повышение уровня мотивации к обучению.

16 учеников 8-11 классов Сафоновской школы-интерната два раза съездили в Москву. Ребята посетили три компании, прошли тестирования и получили консультации психологов в профориентационном центре МГУ в Москве.

8 учеников 6 класса из Шаталовского детского дома съездили в Санкт-Петербург, чтобы посетить «Кидбург» – центр, где дети могут попробовать разные профессии. За несколько часов ребята поработали пожарными, полицейскими, врачами, сотрудниками страховой компании, банкирами,



продавцами, парикмахерами, водителями и даже пилотами. Такой опыт очень полезен, потому что ребята на практике, пусть и в игровой форме, понимают, какие области им могут быть интересны, а где они точно не хотели бы работать.

18 ребят из Сафоново и Шаталово ездили в летний лагерь в Германии, где проводилось множество ролевых, командообразующих и психологических игр. Кроме того, ребята посетили ближайшие города, в одном из которых даже встретились с мэром, познакомились с работой лесорубов, послушали орган, отметили череду дней рождений и узнали очень много нового и интересного.

2 образовательных мероприятия было проведено для педагогов, психологов и сотрудников администрации. Главной задачей было внедрение системы фиксирования и отражения результатов детей в зависимости не только от оценок в школе, но и от реальных изменений в знаниях ребенка.



Крупным планом

С 2 по 4 ноября в спортивно-оздоровительном комплексе «Смена» под Смоленском прошла экономическая игра. Мероприятие было организовано и проведено совместно с АНО «РОСТ» и Фондом Владимира Смирнова.

Всего в игре участвовало 25 ребят: из Сафоновской школы-интерната, Шаталовского детского дома, а также детей из семей.

В первый день инструкторы провели для ребят ряд упражнений, чтобы познакомить всех друг с другом, узнать, чего ребята ожидают от предстоящей игры, и настроить всех на позитивно-рабочий лад.

Сама игра проводилась во второй и третий день программы. Задача игроков – так распределять средства своих компаний, чтобы по окончании игры получить максимальную прибыль.

Чтобы узнать друг друга получше и поделиться разными стратегиями, большую часть игры ребята менялись командами. И только в финале уже можно было создавать свои группы.

Благодаря тому, что ведущий игры доступно и просто объяснял, как зависят друг от друга различные параметры (себестоимость продукта, вложения в рекламу, развитие материально-технической базы и т. д.), ребята смогли освоить базовые законы экономики в игре, даже не замечая, что учатся.



Истории

«Ренат, Саша и Эля с октября посещают занятия в Сафроновской художественной школе. Здесь ребята могут развиваться в области, которая им интересна, – в рисовании.

Все трое хорошо владеют карандашом и кистью, но их уровня пока недостаточно, чтобы сделать рисование делом жизни.

А ведь двое из них стремятся именно к этому – Саша и Ренат хотят стать архитекторами.

Еженедельно ребята посещают занятия в самом «старшем», выпускном классе школы. Для учеников этой группы проводятся занятия, которые готовят ребят к творческим вступительным испытаниям.

За несколько месяцев обучения ребята погрузились в освоение композиции, а Ренат уже вовсю пробует рисовать сложные элементы (например, голову человека): все это – части вступительного испытания на кафедру дизайна архитектурной среды в Смоленском государственном университете.



«Я способен на многое»

О проекте

«Я способен на многое» – проект, который помогает будущим выпускникам детских домов получить профессиональное образование в соответствии с их способностями.

До 2014 года проект существовал только в одном учреждении в Москве. В этом году мы провели конкурс и выбрали второе – детский дом №1 в Костроме.

Что мы делаем:

- Повышаем уровень образования – дети занимаются дополнительно по основным общеобразовательным предметам.
- Способствуем профессиональному самоопределению – ребята знакомятся с профессионалами в разных областях, ездят на производства и в компании.
- Развиваем творческие способности и кругозор детей.

В 2014 году

19 ребят участвовали в проекте – 9 в Москве и 10 в Костроме.

10 мероприятий было проведено для ребят из Москвы в течение года.

В Москве 4 воспитанника остались учиться в 10-м классе, а 5 поступили в колледжи.

Более 400 часов участники и выпускники проекта занимались дополнительно по основным общеобразовательным предметам.

Было проведено 3 психологических тренинга, направленных на осознанный выбор профессии для участников проекта в Москве.

10 ребят в Костроме посетили серию мастер-классов по фотоделу, где получили навыки фотографии и верстки. Результатом их занятий стал календарь на 2015 год с фотографиями собственного производства.

Проведено 5 мастер-классов по рукоделию. Эти занятия здорово развивают внимательность и творческое мышление, а навыки шитья, полученные во время этих занятий, обязательно приведут некоторых ребят в профессию.



Крупным планом

Для ребят, воспитывающихся коллективно, очень важно иметь вещи, которые как-то подчеркивают их индивидуальную историю, связь со своим прошлым. Это могут быть подарки от родителей, их фотографии.

В конце учебного года Фонд подготовил каждому участнику проекта фотоальбом с их личными школьными фотографиями. К сожалению, там не было фотографий из их семейного прошлого, но были собраны фотографии с их отдыха в лагерях, из школьной жизни, из различных экскурсий и поездок. Кто-то из ребят ушел в колледж, кто-то продолжает учебу в 11-м классе, но **теперь у них есть памятный альбом о школьных годах и личная история.**



История

«Денис* – один из активных участников проекта «Я способен на многое» в Москве. Он хочет связать свое будущее с музыкой – сейчас увлекается электронной и является фанатом группы Pendulum, мечтает открыть свою звукозаписывающую студию. При этом Денис ответственно относится и к учебе: после 9-го класса решил не уходить в колледж, а окончить 11-й класс. Мальчик очень хотел научиться самостоятельно создавать музыку, записать свой трек.



Фонд организовал экскурсию Дениса в школу диджеинга **Action Dj Academy**. Команда школы прониклась желанием мальчика и предложила ему пройти бесплатно полный курс по созданию музыки, который включает в себя основы нотной грамоты, обучение программе **Ableton** и индивидуальные занятия с преподавателем по доведению музыки до совершенства.

Денис прошел уже несколько этапов курса, и теперь ему предстоит на основе полученных знаний записать свой первый трек.

*имя ребенка изменено

Здоровье

О проекте

Проект «Здоровье» реализуется Фондом в двух учреждениях с **2010 года**: Сафоновской школе-интернате и Шаталовском детском доме.

Многие ребята, воспитывающиеся в детских домах, имеют проблемы со здоровьем. Зачастую это связано с неблагоприятной обстановкой, в которой росли дети. К сожалению, денег, выделяемых государством, не хватает на решение всех проблем, поэтому сиротским учреждениям необходима благотворительная помощь.

Проект «Здоровье» направлен как на помощь в лечении, коррекцию и профилактику различных детских заболеваний у ребят, так и на формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие спортивной культуры.

В рамках проекта Фонд приобретает лекарственные средства, спортивный инвентарь, оплачивает труд массажиста, поддерживает проведение спортивных праздников и многое другое.



Сафоново

В 2014 году

8 ребят с плохим зрением получили очки.

136 пачек бинтов израсходовали дети за 1 год.

40 пачек витаминов, **20** пачек таблеток от боли в горле и **30** пачек таблеток от кашля было куплено для профилактики и лечения ОРВИ.

1 футляр врача скорой и неотложной помощи, **1** ингалятор, **1** тонометр и другая медтехника была закуплена для медицинского кабинета.

Было приобретено **10** ковриков, **19** эспандеров для различных частей тела, **24** блина для штанги, **14** футбольных и волейбольных мячей и других аксессуаров, чтобы ребята могли заниматься спортом и быть здоровыми.

История

«Исправить кривые зубы в детстве не так сложно, если вовремя обратиться за медицинской помощью. Неровные зубы приносят не только психологический дискомфорт, когда стесняешься открыто улыбаться, но и могут стать источником стоматологических заболеваний.

У **Саши***, воспитанника Сафоновской школы-интерната, сложилась именно такая ситуация, которую можно было исправить только с помощью брекетов – и Фонд оплатил необходимое лечение.

Пока Саша еще носит брекеты, но совсем скоро он улыбнется миру обновленной и уверенной улыбкой.

*имя ребенка изменено

Шаталово

В 2014 году

- 4 ребенка с плохим зрением теперь смотрят на мир в новых очках.
- 17 воспитанников начали решать ортопедические проблемы с помощью ортопедических стелек.
- 62 ребенка весной и 56 осенью прошли курс витаминизации.
- 24 комплекта футбольной формы, 5 пар роликовых коньков, 40 пар футбольных гетр, 5 скейтбордов и многое другое получили юные спортсмены.
- 10 сеансов массажа прошел каждый воспитанник.
- Медицинский кабинет пополнился медицинским шкафом, кроватями и другим оборудованием.



Крупным планом

Уже традиционными стали в Шаталовском детском доме спортивные праздники «Стартин». Они проходят весной и осенью. Ребята очень любят эти праздники и ждут их с нетерпением – делятся на команды, готовят номера, усиленно тренируются.

Праздники обычно проходят в несколько этапов. Первый этап – творческий: воспитанники представляют свою команду, показывают стенгазету. Затем начинаются командные и личные зачеты: ребята прыгают в длину, отжимаются, качают пресс, подтягиваются, прыгают через скакалку всей командой. У каждого есть шанс показать себя.

Когда ребятам удастся завоевать призовое место в зачете, у них появляется вера в себя, улучшается самооценка, появляется мотивация к дальнейшим тренировкам.

Фонд поддерживает праздники спортивным инвентарем, небольшими призами для победителей и расходными материалами.



Скалолаз

О проекте

Проект «Скалолаз» начал свое существование с момента строительства скалодрома в Шаталовском детском доме и ремонта спортивного зала в 2011 году.

С тех пор мальчишки и девчонки регулярно занимаются на скалолазной стенке. Уже у нескольких участников проекта есть спортивные разряды и победы в различных соревнованиях. Ребята несколько раз выезжали в спортивный лагерь в горах, они каждое лето отдыхают и тренируются в палаточном лагере недалеко от города Десногорска Смоленской области.

Занятия скалолазанием не только развивают все группы мышц, улучшают гибкость, но и учат добиваться поставленных целей, улучшают самооценку, прививают любовь к здоровому образу жизни. Учителя замечают, что после начала занятий в секции успеваемость ребят улучшилась, а медицинские работники говорят, что ребята стали реже болеть простудными заболеваниями и улучшилось их общее физическое состояние.



В 2014 году

16 ребят занимаются в секции скалолазания в Шаталовском детском доме.

8 ребят в течение трех дней тренировались весной в Москве.

18 ребят в течение 11 дней отдыхали в палаточном лагере около Десногорска.

В 8 утра начинались ежедневные двухчасовые тренировки в лагере.

1 раз приезжал тренер по скалолазанию из Москвы в Шаталовский детский дом, чтобы провести тренировку для ребят на домашнем скалодроме и показать новые маршруты и интересные упражнения.

3 воспитанника имеют II юношеский разряд по скалолазанию, 4 воспитанника – III юношеский разряд.





Крупным планом

Весной участники проекта – по уже сложившейся традиции – приехали в Москву. Эти поездки – награда самым активным участникам секции за их регулярный спортивный труд. Дети ждут таких поездок с нетерпением. Здесь они занимаются на высоких скалодромах с интересными маршрутами. **Тренер отмечает успехи ребят за прошедший период и задает им направление для дальнейшего развития.** В эту поездку ребята учились забираться на стену с нижней страховкой. Помимо тренировок у ребят была активная развлекательно-познавательная программа: они посетили зоопарк, покатались на картинге и побывали в аквапарке.

История

«**Ваня*** – один из самых активных участников проекта. Он очень любит занятия на скалодроме, особенно скоростной подъем на время.

В начале этого года Ваня принимал участие в соревнованиях по скалолазанию в Смоленске, занял призовое место и получил II юношеский разряд.

Для него это было очень радостное событие. Он понял, что может достигать намеченных целей, улучшилась его самооценка.

*имя ребенка изменено



Поездки – награда
самым активным
участникам секции



Под крылом

В программу входят проекты, направленные на улучшение уровня жизни, здоровья и развития малышей в домах ребенка.

О программе

В уже далеком 2007 году мы начали работать с домами ребенка, помогая администрации обеспечивать детей базовыми вещами (подгузниками, питанием, медикаментами и пр.). Мы также оплачивали лечение для конкретных детей и покупали дорогостоящее оборудование. Другими словами, оказывали прямую финансовую помощь. Потребность в ней остается (как в любых других бюджетных учреждениях), и Фонд, по мере возможностей, ее обеспечивает в рамках проекта «**Базовые нужды**».

С течением времени наше понимание потребностей маленьких детей, оказавшихся в сиротской системе, развивалось. В 2009 году мы начали знакомить специалистов дома ребенка с новейшими методиками помощи детям: мы организовывали лекции и семинары, привозили в дома ребенка экспертов по раннему вмешательству; в 2013 году организовали в Нижнем Новгороде конференцию для тех домов ребенка, с которыми мы работали на тот момент (10 из разных регионов России). Такая «просветительская» работа ведется и сегодня – в рамках проекта «Базовые нужды».



В том же 2009 году пришло понимание, что ни средств современной медицины, ни знаний и опыта высококлассных специалистов для эффективной помощи детям-сиротам недостаточно. Физическое здоровье малышей неразрывно связано со здоровьем психическим. Для нормального развития каждому малышу нужен ограниченный круг взрослых, способных регулярно уделять ему личное внимание, или хотя бы один такой взрослый. В условиях типичного дома ребенка тех лет единственным возможным постоянным взрослым для ребенка стал волонтер, приходящий несколько раз в неделю на час. Мы занялись подбором, обучением и сопровождением пар «волонтер + ребенок» в домах ребенка – в рамках проекта «**Шаг навстречу**».

Наконец, в 2013 году наше понимание приоритетной роли близкого окружения для развития детей получило поддержку со стороны администрации Нижегородского дома ребенка. Совместно мы начали преобразования в организации всей деятельности учреждения с целью создания условий, приближенных к семейным. Эта работа продолжилась в рамках проекта «**Не разлей вода: Нижегородская область**», выведенного в 2014 году в отдельную одноименную программу.





Базовые нужды

О проекте

Проект реализуется с 2007 года; в 2014 году – в 7 домах ребенка.

На регулярном обеспечении Фонда находятся 4 детских учреждения: дом ребенка №1 и №2 в Дзержинске, дома ребенка в Костроме и Нижнем Новгороде. Еще 3 детских учреждения (дома ребенка в Выксе, Заволжье и Коломне) обращаются в Фонд по мере острой необходимости.

Бюджетное финансирование не обеспечивает всех потребностей малышей в домах ребенка на 100%. Даже для приобретения самого основного – подгузников, лекарств, а также проведения ремонтов – главным врачам приходится привлекать благотворительные средства и волонтерскую помощь.

Фонд обеспечивает базовые потребности детей, содействует медицинской, психологической и социальной реабилитации, улучшает материально-бытовые условия их проживания.

Крупным планом

«Зачем с ребенком говорить» – так неофициально именовался тренинг, который мы провели 19-20 мая в доме ребенка №2 в Дзержинске.

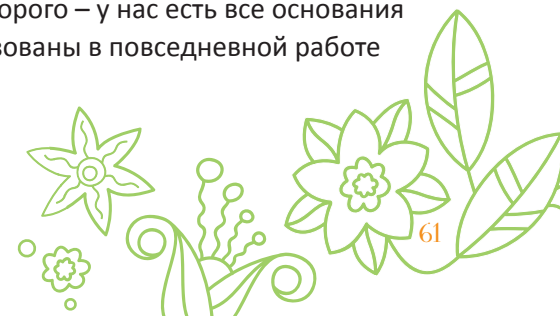


Официальное название тренинга, предназначенного для медицинских сестер, работающих в этом учреждении, – «Основные потребности маленького ребенка: что такое привязанность и ее роль в нормальном развитии ребенка». Ведущая тренинга: Дина Магнат, руководитель Школы приемных родителей при АНО «Институт развития семейного устройства».

Медицинские сестры проводят с детьми много времени: кто-то укладывает детей спать, дежурит ночью, а потом будит утром, кто-то работает днем параллельно с воспитателями – всё это важные моменты ежедневной жизни детей. Большая часть коллектива в доме ребенка относительно недавно – поэтому не все особенности жизни детей в доме ребенка были очевидны: не у всех есть понимание, что это не больница, куда домашний ребенок поступает на очень короткий срок только лишь для поправки своего здоровья, а такое вот незавидное начало жизни.

Темой для разбора в первый день тренинга были «Этапы переживания горя». Мы посмотрели документальный фильм «Джон» (1969) про мальчика, который провел всего 9 дней в доме ребенка в Великобритании (когда эти учреждения еще существовали, но именно фильм внес вклад в то, чтобы такая форма воспитания детей раннего возраста была запрещена на государственном уровне). А потом попробовали пройти все этапы на собственном опыте.

Второй день тренинга был посвящен поиску ответов на вопрос «Что конкретно я могу сказать и сделать, чтобы помочь ребенку, попавшему в дом ребенка?». Был устроен своеобразный мозговой штурм, результаты которого – у нас есть все основания надеяться на это – будут использованы в повседневной работе медсестер с детьми.



В 2014 году

- Около 400 малышей в 3-х домах ребенка в течение всего года были обеспечены самым необходимым (подгузниками, питанием, лекарствами, средствами гигиены).
- Более 30 сотрудников 2-х домов ребенка посетили 4 обучающих мероприятия:
 - тренинг по профилактике эмоционального выгорания;
 - двухдневный семинар «Помощь детям раннего возраста с особенностями развития, проживающим вне семьи. Обучение и реабилитация»;
 - «базовый» семинар по психологии детей-сирот для медицинского персонала;
 - мастер-класс по созданию «книги жизни» ребенка.
- 2 сотрудника прошли курсы повышения квалификации в Санкт-Петербурге (врач-реабилитолог) и в Москве (Монтессори-педагог).
- 9 раз малыши, живущие в домах ребенка, увидели представления кукольного театра, 3 раза ездили в цирк, 12 – в парк, зоопарк, на крытую игровую площадку.
- Приобретено 2 тренажера для реабилитации детей; 4 ковра в игровые комнаты.
- Для 2 малышей был обеспечен проезд в Москву на лечение и обратно: Фонд оплатил билеты на поезд для сопровождающих взрослых, привлек волонтеров для встречи на вокзале.

Истории

Братья-близнецы Кирилл и Илья* поступили в дом ребенка (Кострома) маленькими и слабыми, с диагнозами: Кирилл – гидроцефалия, Илья – поликистоз обеих почек.

После МРТ-обследования в Ярославской областной детской клинической больницы страшный диагноз Кирилла, к счастью, был снят и лечебная тактика изменена. Диагноз Ильи после компьютерной томографии (КТ) подтвердился, мальчику было назначено соответствующее лечение.

К нашей большой радости, братьев забрали в московскую семью на опеку с последующим усыновлением. Лечение Ильи продолжается.

Это пример из жизни, показывающий, как важно провести своевременное обследование малышей, как квалифицированное медицинское наблюдение может, без преувеличения, изменить судьбы детей.

Оплата обследования МРТ и КТ для малышей Костромского дома ребенка – это одна из статей расходов, переходящая из года в год. В 2014 году Фонд оплатил обследование для 20 детей. Еще для одного ребенка с множественными нарушениями развития из Дзержинска Фонд оплатил консилиум врачей разных дисциплин в Москве.



Шаг навстречу

О проекте

Проект реализуется Фондом с **2009** года.

Данные отечественных и зарубежных исследований показывают, что для полноценного развития ребенку необходимо устанавливать отношения привязанности с ухаживающим за ним взрослым (родителем или другим заменяющим лицом).

Привязанность возникает при регулярном контакте, взаимной сонастроенности ребенка и взрослого. В условиях дома ребенка, когда персонал работает посменно, имеет чрезмерную трудовую нагрузку (10 детей на одну няню), индивидуальной привязанности не получается. Это имеет негативные последствия для психического и физического развития ребенка.

В рамках проекта «Шаг навстречу» мы готовим и поддерживаем волонтеров для регулярного и продолжительного общения с одним конкретным малышом в доме ребенка – общения, перед которым не ставится никаких других задач, кроме как «следовать за ребенком».



В 2014 году

Всего за год в проекте приняли участие **84** ребенка из **4-х** домов ребенка Нижегородской области (2 учреждения в Дзержинске, по одному в Нижнем Новгороде и Выксе); общее количество детей с 2009 года – **214**.

Из **46** детей, покинувших дом ребенка, **38** перешли в семью (а не в другое сиротское учреждение), причем **4** ребенка – в семью волонтера (в предыдущие годы было еще **7** таких случаев).

45 – среднее количество пар «волонтер + ребенок» в месяц.

65 волонтеров приняли участие в проекте за год. Из них **21** – это новые люди, привлеченные в проект, а **23** – это люди, которые сопровождали больше, чем одного ребенка.

Проведено **5** тренингов для волонтеров и **3** дистанционные (онлайн) консультации. Второй год подряд экспертом-тренером выступила детский психолог с огромным опытом работы в области сиротства – **Татьяна Панюшева** (специалист Центра комплексного сопровождения семьи «Про-мама», Москва).

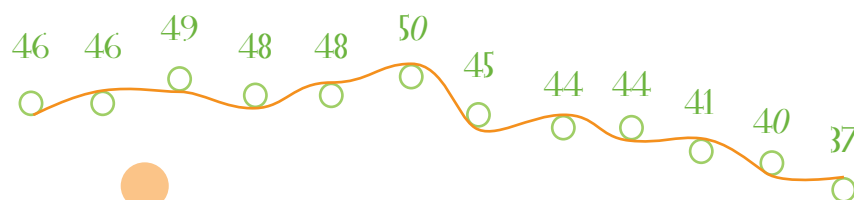
Средняя продолжительность общения волонтеров с детьми – **9** месяцев.

Различные PR-мероприятия (интервью на радио, материалы в интернете, статьи в прессе, в том числе региональной) позволили своевременно собрать необходимые денежные средства для проекта, а также привлечь несколько новых волонтеров.

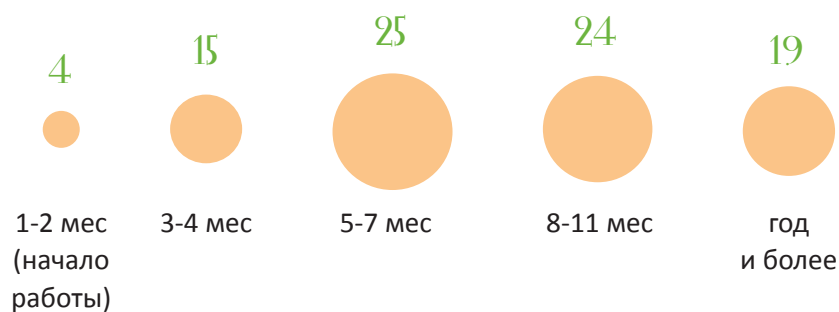


Количество пар «волонтер + ребенок» в 2014 году

Янв Фев Мар Апр Май Июн Июл Авг Сен Окт Ноя Дек



Количество пар «волонтер + ребенок» в 2014 году и продолжительность этих отношений



Крупным планом

Волонтеров, которые работают с детьми, обязательно нужно поддерживать морально, помогать им в работе, подсказывать, как вести себя с детьми. Иначе им бывает непросто – к ребятам из детских учреждений нужен особый подход, а навыки психолога есть не у всех. Поэтому мы организуем тренинги и онлайн-консультации – встречи с опытными психологами, которые помогают ответить на вопросы, возникающие на каждом шагу.

В конце мая – начале июня мы провели цикл таких поддерживающих мероприятий для волонтеров проекта «**Шаг навстречу**». Во всех случаях экспертом-тренером выступила **Татьяна Панюшева**, детский психолог и тонкий, чуткий человек. Тренинги прошли в Дзержинске (сразу для двух домов ребенка) и были рассчитаны на новичков – обсуждались базовые темы: привязанность, травма разлуки и роль волонтеров, а онлайн-консультации в Выксе и в Нижнем Новгороде стали уже разбором конкретных вопросов, возникающих в работе волонтеров.

Тренинг для волонтеров из двух домов ребенка Дзержинска включал следующие темы: «**Теория привязанности. Роль близких отношений в развитии детей раннего возраста**», «**Психологические особенности детей, разлученных с родителями**», «**Возможности и ограничения роли индивидуальных волонтеров**». Участвовали **13** человек (добровольцы и сотрудники домов ребенка).

В онлайн-консультации для волонтеров Выксы участвовали **10** человек (действующие добровольцы, руководитель волонтерского движения, координатор добровольцев).

В онлайн-консультации для волонтеров Нижнего Новгорода участвовали **9** человек (действующие и начинающие добровольцы, координатор добровольцев).

Истории

Вера решила стать волонтером. В одно сентябрьское солнечное утро она заполнила форму на сайте Фонда «Дети Наши». Уже через несколько часов пришло ответное электронное письмо. После переписки, в которой Вера рассказала о своих мотивах, подтвердила, что осознает всю ответственность волонтерской работы с детьми, поделилась комментариями о просмотренном учебном фильме для волонтеров, девушке прислали телефон координатора. С тех пор прошел месяц – и за это время один маленький мальчик научился улыбаться чаще.

Двухлетний **Антон** поступил в дом ребенка совсем недавно. С первых дней в учреждении мальчик просто кричал о необходимости близкого взрослого друга, буквально привязываясь к каждому, кто к нему приблизится, устраивал настоящие истерики при расставании.

Так как ни мать, ни другие родственники не посещали мальчика, а близкий взрослый был ему необходим, к нему прикрепили волонтера – Веру. И правильно сделали.

Перед первой встречей координатор волонтеров в доме ребенка рассказала Вере о том, как Антон нуждается в индивидуальном общении, что буквально «приклеивается» к взрослому, который просто заговаривает с ним. Вера постаралась развлечь



Антон радуется, едва заведя Веру, огорчается при расставании, но не устраивает истерики.

своего подопечного уже на их первой встрече, дала ему столько положительных эмоций и переживаний, что через 40 минут Антон сам попросился обратно к ребятам – от избытка чувств такое случается с детьми в ситуации дефицита общения с «близким» взрослым.

Антон теперь лучше говорит, рассказывает о встречах с Верой с большим достоинством. Говорит о Вериных подарках, о том, как она поздравила его с днем рождения, с нетерпением и радостью ждет ее прихода.

Вера очень помогла Антону. Потому что ответственная, потому что приходит часто, звонит, рассказывает, спрашивает совета. Встречи вошли в норму.

Все хорошо!

Не разлей вода



О программе

В 2014 году проект был выделен в целую программу.

Ее главная цель – создание условий для семейного устройства детей-сирот. Поставленная цель достигается за счет:

1. Создания и поддержки работы семейно-воспитательных групп.
2. Работы с кандидатами – потенциальными родителями.
3. Восстановления отношений детей с кровными родственниками.
4. Профилактики социального сиротства.

Семейно-воспитательные группы являются хорошим реабилитационным пространством для детей, оставшихся без попечения родителей. В таких группах не разлучаются родные братья и сестры, есть постоянные воспитатели, можно организовать личное пространство. Комплекс этих условий облегчает последующий переход в семьи воспитанников государственных учреждений для детей-сирот.

В 2012 году были созданы семейно-воспитательные группы в 2-х наших подшефных учреждениях Смоленской области (Сафоновской школе-интернате и Шаталовском детском доме). В 2013 году в Нижегородском доме ребенка при поддержке Фонда были организованы аналогичные группы.

В 2014 году такая работа началась в Костромском доме ребенка.

В мае 2014 года Правительство РФ приняло новое Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

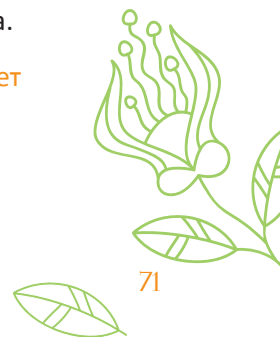


без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (№481 от 24.05.2014), которое «легализовало» идеи создания семейного окружения во всех сиротских учреждениях России.

Поддержка семейно-воспитательных групп требует не только материальных вложений в переоборудование и оснащение, но и активной работы с персоналом. Вот почему в рамках программы проводятся разнообразные обучающие мероприятия. На них приглашаются, в первую очередь, воспитатели семейно-воспитательных групп, а также психологи и социальные педагоги, которые работают с детьми.

Программа «Не разлей вода» перешла на качественно новый уровень, когда в 2014 году в штат Фонда были приняты четыре специалиста – два психолога и два социальных педагога для работы в Сафоновской школе-интернате. Усилия привлеченных специалистов, в первую очередь, направлены на поиск замещающих семей для воспитанников учреждения; восстановление отношений воспитанников с кровными родственниками, профилактику социального сиротства.

Дети должны жить в семье – только семья обеспечивает гармоничное развитие ребенка и его последующую успешную адаптацию в обществе!



Нижегородская область

О проекте

Проект стартовал в **июне 2013 года** на базе ГКУЗ НО «Нижегородский специализированный дом ребёнка».

Цель проекта

Улучшение психического состояния детей, воспитывающихся в доме ребенка, и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через создание условий проживания и воспитания детей, приближенных к семейным.

Задачи проекта

1. Внедрение «семейной» модели проживания детей по всему дому ребенка – организация семейно-воспитательных групп:

- Сокращение количества детей на одного взрослого – до 5-7 детей;
- Набор в группу детей разного возраста (с разными режимами питания и сна) и состояния здоровья;
- Обеспечение стабильного социального окружения детей: закрепление «постоянных» воспитателей, сокращение количества приходящих «чужих» взрослых, отмена перевода детей в другие группы;
- Увеличение времени свободного взаимодействия воспитателей с детьми, повышение качества индивидуального контакта с ребенком, внедрение «семейного часа» (времени свободной игры детей и воспитателей, когда никто другой из сотрудников учреждения не может войти в группу).

2. Обучение персонала эффективным технологиям профессиональной помощи детям, внедрение технологий в повседневную работу:

- **Непрерывный обмен знаниями:** приглашенные в дом ребенка эксперты проводят семинары и тренинги для небольшой группы специалистов, передают им методические материалы по пройденной теме; затем участники таких семинаров и тренингов проводят групповые встречи с младшим персоналом и передают им полученные знания; после того как все темы пройдены, эксперты проводят супервизию работы всего персонала; впоследствии материалы используются для обучения новых сотрудников;

- **Стандартизация режимных процессов ухода за детьми** на основании принципов «заботы с уважением» (подход Эмми Пиклер);

- **Междисциплинарное взаимодействие** (совместная работа медицинского и педагогического персонала) при разработке индивидуальных программ реабилитации детей;

- **Практика внутренних супервизий:** нацелены на корректировку профессионального поведения персонала, проходят в форме открытого наблюдения с последующей позитивной обратной связью.

Экспертами проекта выступили канд. психол. наук, доценты кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей Санкт-Петербургского государственного университета, члены Международного общества раннего вмешательства, эксперты всех действующих проектов реорганизации домов ребенка по «семейному типу»:

О.И. Пальмов,
М.Ю. Солодунова.



В 2014 году

26 малышей (в том числе кровные родственники и дети с серьезными ограничениями физического развития), попавших в дом ребенка, жили в двух «семейно-воспитательных» группах – 12 детей в течение года перешли в приемную семью, 2 вернулись к своим родителям.

Не более 3-х детей в среднем в один момент времени приходится на одного воспитателя (обычно – по 5-6). Это стало возможным благодаря изменению режима работы на 5 дней подряд (вместо «2 через 2» ранее) для 2-х воспитателей каждой группы и круглосуточно для одной медсестры.

3 ключевых сотрудника дома ребенка съездили на стажировку в Санкт-Петербург: посетили дом ребенка №13, который полностью перешел на работу по семейной модели еще в 2003 году.

5 дней повышала квалификацию главврач дома ребенка на курсе «Государственные и муниципальные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: перепрофилирование и реализация новых функций по семейному устройству».

Более 30 часов специалисты дома ребенка провели с экспертами проекта, учась читать сигналы малышей, перенимая принципы заботы с уважением, практикуясь в командной работе, готовясь к оказанию профессиональной помощи не только детям, но и ухаживающим взрослым (практика супервизий): был проведен 1 семинар, 1 очная супервизия и 2 онлайн-супервизии.

Подготовлен отчет по результатам оценки эффективности проекта с точки зрения положительного влияния на развитие детей – воспитанников дома ребенка.

Крупным планом

Данные, полученные в результате оценки эффективности проекта, подтвердили, что развитие и взаимодействие детей, живущих в условиях социального окружения по семейному типу, только улучшились.

Из заключения экспертов проекта:

Выделение среди ухаживающих за детьми сотрудников наиболее близких, стабильных и постоянных взрослых положительно сказывается на состоянии и развитии детей. У них наблюдается снижение дезадаптивного поведения, повышение частоты использования социальных сигналов и эмоций для взаимодействия со взрослыми и детьми, общее улучшение в различных областях развития. Кроме того, постоянное присутствие в окружении детей взрослых, присутствие которых делает возможным установку взаимодействия и формирование отношений привязанности, способствует повышению социальной компетентности и гармоничному развитию личности детей, снижению у них уровня тревоги и агрессии.

(О.И. Пальмов и М.Ю. Солодунова)

Полный отчет с описанием методологии представлен на сайте Фонда.



Истории

«Вася* поступил в дом ребенка почти в 2 месяца и отличался достаточно неплохим уровнем нервно-психического развития: стремился к контакту со взрослым, улыбался, проявлял двигательное оживление при приближении взрослого.

Но для сотрудников группы Вася был проблемным ребенком, так как постоянно требовал внимания к себе, что в условиях многочисленной одновозрастной группы было неосуществимым. Недополучая такое нужное ему индивидуальное внимание, мальчик начал болеть, часто находился в изоляторе.

С открытием семейно-воспитательной группы появилась возможность дать ребенку опыт формирования отношений с ограниченным числом взрослых.

Первое время пребывания в благоприятных условиях мальчик не мог насытиться телесным контактом, позитивным общением, находясь на руках у взрослого, но спустя 3 недели пришло осознание того, что взрослый постоянно доступен и отзывается на различные сигналы малыша. Мальчик стал более активным в движениях, может более длительное время занимать себя игрушками, весело лепечет, начинает выделять ухаживающих взрослых, настороженно поглядывает на посторонних людей, что свойственно нормально развивающемуся малышу этого возраста. »

*имя ребенка изменено



Кострома

О проекте

Улучшение психического состояния детей, воспитывающихся в доме ребенка, и создание предпосылок для их дальнейшей успешной адаптации через создание условий проживания и воспитания детей, приближенных к семейным.



Задачи проекта

1. Структурные преобразования в доме ребенка.
2. Закрепление этих преобразований путем обучения всего коллектива детского учреждения работе в новых условиях. Основное отличие от проекта в Нижнем Новгороде заключается в выбранном порядке проведения преобразований: если в Нижнем Новгороде внедрение «семейной» модели проживания началось с одной группы (при том, что обучение проходят все специалисты) – в расчете на дальнейшее распространение опыта этой группы на все остальные группы, то в Костроме данная модель принимается сразу всем учреждением одновременно – в той мере, в которой это возможно на конкретный момент; а в дальнейшем отлаживаются алгоритмы работы – по всему учреждению.



В 2014 году

- Подписано трехстороннее соглашение между Фондом, домом ребенка и департаментом здравоохранения о совместной деятельности по задачам проекта.
- Проведен двухдневный диагностический семинар, который позволил оценить ресурсы (человеческие, материальные, административные) дома ребенка и построить дальнейший план работы.
- 3 основных специалиста дома ребенка посетили семинар «Теоретические основы и практические аспекты модернизации домов ребенка», проводимый НОУДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»; 2 сотрудника (включая главврача) прошли стажировку в доме ребенка №13 в Санкт-Петербурге.
- Введен запрет на перемещение детей между группами; началось внедрение практики «семейного часа» – тем самым, позитивные перемены в жизни произошли сразу у всех 70 малышей, живущих в учреждении!



Крупным планом

Любой приезд экспертов в дом ребенка включает в себя время, когда они находятся в группах или на улице (в зависимости от времени года) и наблюдают за свободным взаимодействием детей и взрослых. Потом в обязательном порядке эксперты дают свою оценку увиденному, и делают это перед максимально возможным количеством сотрудников дома ребенка, подкрепляя свои слова фотографиями и видео.



Что именно наблюдают эксперты и почему:

- **Стабильность социального окружения** – в какой степени о детях заботятся постоянные воспитатели и медсестры, в какой степени график работы персонала отвечает потребности ребенка видеть близких ежедневно.
- **Качество заботы о детях** – насколько ухаживающие за детьми взрослые чувствительны и отзывчивы к сигналам и потребностям детей.
- **Положение детей с особыми потребностями** – живут они в отдельной группе или живут вместе с остальными детьми, применяется к ним только уход и медицинские процедуры или также ведется работа педагогов (дефектологов).

- **Наблюдаемые признаки нарушений психического здоровья у детей в связи с характеристиками социального окружения** – есть ли дети, которые бегут обниматься с экспертами (т. е. незнакомыми людьми – это проявление «беспорядочного дружелюбия»), есть ли дети, которые раскачиваются, не вынимают руки изо рта (это поведение называется «самостимуляция»), есть ли дети, которые бьются головой о пол, бьют других детей (агрессия и аутоагрессия), и т. д.
- **Сплоченность команды специалистов** – получается ли профессиональная дискуссия разных специалистов при обсуждении конкретных случаев детей.
- **Организация пространства групп и предметной среды** – насколько среда отвечает потребностям конкретных детей, живущих в группе.

Всегда интересно наблюдать не только (и даже не столько то), как меняется организация работы учреждения, а то, как сами сотрудники рассказывают про эти изменения, как меняются их привычки и мышление – пусть медленно, но неуклонно фокус внимания с процедур смещается на детей.

Смоленская область

О проекте

Проект был запущен в **январе 2012 года** в Шаталовском детском доме, в 2013 году к проекту присоединилась Сафоновская школа-интернат.

Цель проекта

Улучшение психологического состояния детей-сирот через приближение условий их пребывания в учреждении к семейному типу.



Задачи проекта

- Создание семейно-воспитательных групп.
- Поддержка работы семейно-воспитательных групп.
- Обучение персонала учреждения, включенного во взаимодействие с семейно-воспитательной группой.

К настоящему моменту организованы две семейно-воспитательные группы в Шаталовском детском доме и одна группа в Сафоновской школе-интернате. Эти группы живут в уютных квартирах, интерьеры которых мы постарались сделать максимально отличными от интерьеров сиротских учреждений. В каждой группе от **6 до 8** человек. Это дети разного возраста (от 6 до 16 лет), преимущественно кровные братья и сестры. С ребятами находятся постоянные воспитатели.



В таких условиях дети получают больше индивидуального внимания. Младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим. В группах уже появляются свои традиции, по-своему отмечаются праздники. В одно из воскресений одна группа в полном составе выбралась в Смоленск – на концерт, в кино, в кафе.

Ведь жизнь – это не только будни, но и праздники (совместные поездки, обеды в кафе). Всё как

в настоящей семье! Таким образом создаются все предпосылки для укрепления родственных связей и воссоздаются условия для более гармоничного развития детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитатели говорят, что за несколько месяцев дети прибавили в весе, что бывает и при устройстве детей-сирот в замещающие семьи.

Проживание детей в семейно-воспитательных группах является более благоприятным опытом для их последующего устройства в постоянные замещающие семьи или возвращению в кровные семьи (по сравнению с жизнью в типовом учреждении для детей-сирот). У ребят сохраняется возможность создания доверительных отношений со значимым взрослым. А работа психолога, сопровождающего семейно-воспитательную группу (в рамках «Нового проекта» данной программы), позволит смягчить последствия травм у детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2014 году

- Поддержана работа 3 семейно-воспитательных групп. В общей сложности в них воспитывается 18 детей.
- Оплата дополнительного времени работы двух воспитателей (ночное время и время каникул), позволила сохранить постоянное окружение детей, чтобы они могли чувствовать себя «как в семье».
- Закуплены дополнительная мебель и другие предметы обихода в семейные группы.
- Проведен обучающий семинар для персонала двух наших подшефных учреждений (ведущая: Екатерина Жуйкова). Участниками семинара стали 22 сотрудника учреждений (директора, заместители, психологи, социальные педагоги, воспитатели). Тема семинара – «Психологическая работа с младшими и средними школьниками в детских домах: от реконструкции семейной истории к конструированию образа семьи» произвела настоящую революцию в сознании специалистов детских учреждений.
- Сразу после обучения персонал Шаталовского детского дома под прямыми руководством директора Соколовой Г.А. написал программу по работе с кровными родственниками воспитанников и начал ее внедрять.
- Организована систематическая психологическая поддержка для 2 воспитателей и 6 воспитанников семейно-воспитательной группы в Сафоновской школе-интернате. С детьми и персоналом работает один психолог и один социальный педагог – дистанционные сотрудники Фонда. Со всеми ребятами составлены «Книги жизни», проведена индивидуальная психотерапевтическая работа, проработана тема кровной истории. Разработаны индивидуальные планы развития каждого ребенка. В настоящий момент двое детей готовятся к уходу в замещающую семью, двое детей – к возвращению в кровную семью, еще для двух ищутся кандидаты в принимающие родители.



Крупным планом

Постоянное пребывание воспитателей в семейно-воспитательной группе крайне необходимо. Если этого не делать, с воспитанниками ночью будут находиться люди, с которыми у детей нет сложившегося контакта. А ведь ночь – это время, когда могут активизироваться страхи, проявляться дополнительные переживания, связанные с многочисленными психологическими травмами.

Наши воспитатели – **Марина Валентиновна** и **Ольга Сергеевна** – всегда с нашими ребятами. Особенно это нужно маленьким. Но не только. И ребята постарше многим делятся с нашими воспитателями, считая их по-настоящему близкими людьми.

Интересно, что школьные учителя отдельно отмечают хорошую успеваемость ребят из семейно-воспитательной группы. Думаем, свою роль в этом играют не только более комфортные условия проживания, но и хорошая психологическая атмосфера, которая сложилась в этих группах. Наличие личного пространства, небольшое количество детей, возможность постоянного общения с одними и теми же взрослыми **снижают уровень базовой тревоги**, который обычно бывает очень высоким у воспитанников государственных учреждений. «Аффект тормозит интеллект», – говорят психологи.

Если причин для стресса меньше, то можно больше открыться миру и новому опыту.



Истории

«Вадим и Таня* – брат и сестра.

Они попали в интернат не так давно. В обычной ситуации ребят поместили бы в разные группы – в соответствии с их возрастом. Со временем, связь между ними, скорее всего, ослабла бы, и ребята остались бы родными только по документам. Тане и Вадиму повезло – в интернате уже действовала семейно-воспитательная группа, организованная при поддержке Фонда. Ребята попали в нее, и им не пришлось разлучаться. Сейчас они растут рядышком, помогая и поддерживая друг друга.

У ребят еще есть одна сестра **Аня**, которая, к сожалению, находится в другом, коррекционном, учреждении. Больше у них нет никого из родных, кто мог бы быть рядом. Трое детей, уже не малыши. Шансы найти для них принимающую семью – минимальны. Но и тут ребятам повезло – **Ольга** уже давно их навещает, а с этого года стала забирать всех троих к себе на выходные и каникулы. В гостях не все проходит гладко – то старшая девочка начнет вдруг ревновать, то младший не захочет ничего делать. После этих посещений у Ольги всегда много вопросов. **Преодолеть все сложности ей помогают наши психологи: консультируют, объясняют, подсказывают.** Наши специалисты и дальше будут прикладывать все возможные усилия, чтобы поддерживать общение детей с заботящимся о них взрослым. Имея квалифицированную поддержку, возможно, Ольга и решится со временем на то, чтобы стать принимающей мамой.

*имена детей изменены



Новый проект

О проекте

Проект стартовал в **2014 году**, и всего за один год удалось добиться важных результатов.

Цель проекта

Создание комплекса условий, обеспечивающих право ребенка жить и воспитываться в семье.

Задачи проекта

- Профилактика социального сиротства.
- Содействие семейному устройству детей-сирот и сопровождение замещающих семей.
- Восстановление связей воспитанников учреждений с кровными родственниками и реинтеграция детей из учреждения в кровные семьи (после их реабилитации).
- Повышение квалификации специалистов сферы защиты детства Смоленской области.

Значение проекта

Данный проект дополняет программу **«Не разлей вода»** всеми необходимыми направлениями работы для комплексного решения проблемы сиротства. Оно невозможно без одновременно задействования самых разных рычагов влияния на ситуацию. Многие дети могут быть возвращены из учреждения в кровные семьи (после проведения соответствующей реабилитационной работы с семьей). Однако

реабилитация возможна не во всех случаях, даже если контакт между ребенком и родителем восстановлен. Значит, нужны грамотные принимающие родители, которые бы взяли ребенка на воспитание в собственную семью, но сохранили бы для

него возможность общения с кровными родственниками. Принимающие родители обязаны проходить обучение в Школе принимающих родителей, чтобы в момент, когда в их семье появится приемный ребенок, не оказаться без профессиональной поддержки.

80% – детей-сирот в нашей стране – это социальные сироты. Сироты при живых родителях.

Проведение клубов замещающих семей – хорошая профилактика вторичных

возвратов. Работу с детьми и взрослыми проводят специалисты (психологи, социальные педагоги), а значит, именно от их квалификации зависит, насколько эффективно будут решены

ключевые вопросы в жизни ребенка, оказавшегося в учреждении для детей-сирот.



В 2014 году

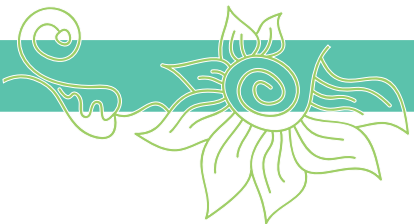
В апреле мы пригласили **4** смоленских специалистов (2 психологов и 2 социальных педагогов) для работы в нашем подшефном учреждении – Сафоновской школе-интернате. Главная цель наших дистанционных сотрудников – содействие процессу реинтеграции воспитанников из государственного учреждения для детей-сирот в семьи (кровные и замещающие).

За неполный год работы специалистов более **20** детей получили возможность общаться с кровными родственниками. **4** ребенка начали поддерживать устойчивый контакт с кандидатами в замещающие родители. Уже удалось вернуть в кровную семью мальчика, чья ситуация казалась безнадежной, а также устроить в замещающую семью ребенка после «вторичного возврата».

По сигналам, поступающих из органов опеки и попечительства (ООП), наши специалисты выезжают в кризисные семьи, как кровные, так и принимающие, стоящие «на пороге» изъятия ребенка или вторичного возврата. Наши специалисты работают с **3** семьями – на данный момент дети сохранены в этих семьях.

26 специалистов сферы защиты детства Смоленской области прошли обучение по программе повышения квалификации – «Менеджмент в деятельности по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Среди участников, помимо наших дистанционных сотрудников, были также специалисты 6 ООП разных районов Смоленской области, психологи и социальные педагоги 6 учреждений для детей-сирот Смоленской области, представители департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и активисты некоммерческого сектора Смоленской области.

В октябре при поддержке Фонда и ООП Сафоновского района, начал работу **«Клуб принимающих родителей»** Сафоновского района. Занятия проходят один раз в месяц. Их проводят ведущие



специалисты по семейному устройству Смоленской области. Клуб посещают 9 приемных мам. Занятия в Клубе позволяют им решить проблемы во взаимодействии с приемными детьми и пообщаться с «коллегами». Уже отмечается положительная динамика. Несколько семей, по сведениям из органов опеки, были на грани возврата детей в учреждения, к настоящему моменту ситуацию удалось стабилизировать.

Проведено 2 занятия курса «**Между нами, девочками!**», разработанного при поддержке Фонда для старших воспитанниц учреждения. Главная цель этого курса – профилактика ранних беременностей, так как это острая проблема учреждений закрытого типа. По ходу занятий с девочками, разбираются следующие темы: «**Мифы и заблуждения про отношения полов**», «**Возрастные изменения в организме девочки**», «**Создание семьи**», «**Психологические и физиологические последствия абортов**» и многие другие. Профилактика беременностей особенно важна еще и потому что дети, родившиеся у несовершеннолетних воспитанниц государственных учреждений, становятся социальными сиротами и тоже попадают в сиротские учреждения.

10–12 старшекласниц обычно приходят поговорить «Между нами, девочками».

Проведено 2 супервизии для 5 специалистов Фонда. Для разбора «трудных случаев» мы привлекли в качестве супервизора известного клинического и семейного психолога **Екатерину Жуйкову**. Для наших психологов и социальных педагогов это огромное подспорье: иметь возможность проконсультироваться с очень грамотным и опытным специалистом.

Крупным планом

Утверждение «Бьет – значит любит» для многих воспитанниц Сафоновской школы-интерната не кажется диким и странным. До начала обучающего курса «**Между нами, девочками!**», стартовавшего в декабре, многие искренне верили в этот миф. К счастью, теперь у девушек появилась возможность задуматься, стоит ли называть такие отношения любовью.

На первом занятии по курсу «Между нами, девочками!» разбирался исторический контекст развития женской роли. Воспитанниц сильно удивила информация о существовавшей ранее в России патриархальной строгости воспитания девочек и о том, что были учебные заведения, разделенные на мужские и женские. Постепенно девушки включались в задания, заинтересованно выполняли предложенные упражнения, высказывали свое мнение, открыто выражали эмоции.

Мы уверены, что данный курс сможет компенсировать хотя бы частично недостаток знаний, неизбежно возникающий при взрослении вне семьи.

А это, в свою очередь, **поможет девушкам избежать неприятностей и даже бед, в которые так легко попасть воспитанницам или выпускницам учреждения.**



Истории

«Алена и Артем* оказались в учреждении, когда их мама стала инвалидом.

Визиты детей из детского дома к родителям не предусмотрены. Поэтому дети регулярно убегали, пытаясь добраться до мамы. И с такой же регулярностью их возвращали обратно, наказывая за нарушение режима.

Только работа социальных педагогов Фонда позволила понять проблему и организовать регулярные встречи детей с мамой, а также обеспечить мобильную связь между всеми членами семьи.



*имена детей изменены

Теперь, когда дети могут видеться с мамой, из интерната они больше не убегают

Продвижение

О программе

В обществе сложился определенный образ детей-сирот – обездоленных и несчастных. И единственный возможный способ помочь им, по мнению многих и многих людей – это приехать в детский дом с подарками и устроить праздник с клоунами и аниматорами. Порыв душевный и с благими намерениями, но имеющий самые губительные последствия – ведь получая бесконечные потоки подарков от разнообразных спонсоров, дети в детских домах вырастают иждивенцами, неспособными позаботиться о себе в самостоятельной жизни. И их настоящие проблемы – неумение жить в нормальной обстановке вне стен учреждения – тем временем не решаются.

Фонд «Дети наши» видит свою задачу в том, чтобы разъяснить обществу, какой может быть правильная помощь детям. Для этого мы обучаем волонтеров, которые налаживают длительные дружеские (не спонсорские!) отношения с детьми и помогают нам на различных мероприятиях, собирая средства на проекты и параллельно общаясь с людьми – рассказывают



им о наших программах и их значении для подопечных детей. Некоторые из них делают это, становясь нашими благотворительными бегунами, и каждый из них в своем окружении ведет масштабную информационную работу по освещению проблем сиротства и привлечению средств на их решение.

Также мы разрабатываем информационные кампании, призванные развеять стереотипы, связанные со сферой защиты детства, и размещаем их в широком доступе, используя различные способы – СМИ, наружную рекламу, рекламу в прессе.

Мы хотим не только изменить настоящую и будущую жизнь детей-сирот, но и сделать так, чтобы общество делало это вместе с нами. Чтобы все мы воспринимали ребят не как несчастных, достойных лишь жалости, но как полноправных членов общества, которые, если им оказать помощь, могут стать нашими добрыми соседями, друзьями, коллегами.



Волонтер

О проекте

Проект реализуется с 2010 года.

Фонд стремится привлечь как можно больше волонтеров к деятельности, направленной на решение проблем социального сиротства. Мы не могли бы ежедневно решать так много важных задач без помощи людей, которые готовы безвозмездно помогать Фонду привлекать ресурсы для реализации проектов, распространять информацию о его деятельности и, конечно, дружить с нашими подопечными.

Волонтеры ездят с нами к ребятам в Сафоновскую школу-интернат, помогают в организации акций и мероприятий, перевозке и погрузке различных материалов для работы, поддерживают репостами в социальных сетях – делают очень-очень многое!

Приходя к нам с желанием сделать что-то хорошее единожды, наши волонтеры остаются надолго – и становятся добрыми друзьями не только Фонду, но и нашим детям.



В 2014 году

137 новых волонтеров заполнили анкету волонтера через сайт Фонда. Из них каждый второй принял участие в мероприятиях Фонда или откликнулся на призыв о помощи хотя бы один раз. Многие из них стали постоянными волонтерами Фонда.

На 75%, до 2450 человек, увеличилось число подписчиков на страницы Фонда в Facebook.

На 10%, до 1142 человек, увеличилось число подписчиков на страницы Фонда в ВКонтакте.

78 подписчиков у отдельной группы в сети Facebook «Волонтеры Фонда «Дети Наши».

65 подписчиков у закрытой группы в ВКонтакте по поездкам в школу-интернат Сафоново.

8 раз, почти каждый месяц учебного года, ездили волонтеры в школу-интернат Сафоново.

2 традиционные акции уже в седьмой раз проведены в BBDO Group: «Новогодний подарок каждому» и «Нужные подарки выпускникам». Дети чувствуют регулярное внимание и заботу сотрудников компании.

88 детей получили подарки и отметили день рождения с волонтерами Фонда.

2 тренинга провела Маша, наш координатор волонтеров, для новых помощников Фонда.

6 творческих мастер-классов позволили волонтерам изготовить более 100 игрушек для благотворительных ярмарок.

Крупным планом

Прежде чем новый волонтер впервые поедет к детям, он должен обязательно посетить наш тренинг подготовки волонтеров-новичков. На нем мы рассказываем об особенностях психологии детей-сирот, о том, как влияет расставание с родной семьей и дальнейшее воспитание в государственном учреждении на формирование личности ребенка и подростка.

Тренинг позволяет волонтерам справиться со страхом первой поездки к детям в учреждение, избавиться от иллюзий и стереотипов, которые существуют в обществе относительно детей-сирот. Мы рассказываем, как грамотно выстроить границы общения и правильно выстроить развитие отношений волонтера и ребенка. Таким образом, мы делаем поездки максимально осознанными и полезными как для волонтера, так и для ребенка.



Истории

Вот что пишут волонтеры после поездок к детям:

« Пару недель назад состоялась поездка в школу-интернат города Сафоново Смоленской области, куда я отправилась в качестве волонтера с благотворительным Фондом «Дети Наши». Это была моя первая в жизни поездка в детский дом, я никогда не была в подобном учреждении, но мне хотелось. Спасибо сотрудникам Фонда за организацию предварительного собрания волонтеров, где было интересно и подробно обговорены волнующие вопросы и нюансы, о которых я не знала. Обладание нужной информацией прибавило желания, но не прибавило уверенности, что личная смогу найти общий язык с ребятами, но я решила отпустить все мысли и ожидания.

Во время поездки мы вместе с еще одной девушкой-волонтером были ведущими кулинарного мастер-класса. Мы пекли песочное печенье и кажется все получилось очень позитивно:) К нам пришли девочки из 8-го и 9-го классов, почти все с интересом вовлеклись в процесс готовки, учились тем вещам, которые мы можем наблюдать как делает мама, например, как месить и раскатывать тесто. Надеюсь, что наши визиты дадут им что-то теплое, надеюсь мы сможем стать для них небольшими глотками свежего воздуха, возможно они вспомнят о нас потом во взрослой жизни и у них будет стимул сделать что-то хорошее!



« Обожаю наши поездки в интернат города Сафоново!!! Эмоции через край!!! Меня поразила девочка Аня, которая впервые делала декупаж (к слову она сделала три работы за день – талант) далее нас ждал мексиканский обед: кесадилья, невероятная история одного маленького Мексиканского города с лимонным лимонадом))) Когда я заглянула к малышам, меня чуть не сбил... самолет – там устроили авиашоу из бумажных «птиц»! Такие они – дети наши.



« Вот и еще один день с детьми из Сафоново. Даже не помню, когда в последний раз испытывала такое честное предвкушение встречи. С трепетом, выглядыванием знакомых лиц, узнаванием перемен.... И снова была радость сквозь неловкость и суету. Ребята из театральной студии привезли целый новогодний эскиз с Дедом Морозом, Снегурочкой и Бабой Ягой. Восторгу детей не было предела. Детский новогодний капустник, суматошный, веселый и яркий. Напоследок запустили в небо фонарик и загадали желания. Что-то в этот раз снова случилось. Близкое, искреннее, прямо в душу. Там, видимо, по-другому не бывает.

Наши мероприятия

О программе

Акции, участие в фестивалях, выставках и городских праздниках очень важны для Фонда – это и возможность рассказать о себе, и найти новых друзей, и собрать средства на реализацию проектов.

В 2014 году

На ярмарках, фестивалях и акциях наш Фонд собрал **1 942 618** рублей.

В течение года у нас прошло **28 (!)** мероприятий различной направленности, и каждое позволило собрать средства на реализацию программ помощи детям-сиротам, найти друзей среди компаний и волонтеров, рассказать о пользе благотворительности очень и очень многим!



Крупным планом

Как правило, любые акции, организуемые Фондом, или события, в которых он участвует, приносят минимум в два раза больше средств, чем было израсходовано на их организацию. Например, акция «**Помогу на бегу**» на Московском марафоне, с привлечением «благотворительных бегунов», за два месяца своей работы принесла **1 045 480 рублей** – сумму, почти в **ДЕСЯТЬ** раз превышающую сумму затрат на ее проведение. И это самый скромный подсчет только собранных денежных средств, а какой горячий отклик мы получили и продолжаем получать от волонтеров, их друзей, коллег и знакомых!

Подробнее о том, кто такие благотворительные бегуны и как им стать, читайте у нас на сайте. А еще были ярмарки, фестивали и семейные праздники!

28-29 июня – Фестиваль мировой еды от журнала «Вокруг света»

Четвертый ежегодный Фестиваль мировой еды помог собрать нашему Фонду больше **77** тысяч рублей на проект «Здоровье».

Посетители фестиваля мировой еды – это люди, определенно заинтересованные качеством своей жизни, еды и, конечно, здоровьем. И все вместе мы заинтересованы в том, чтобы вокруг нас было как можно больше здоровых и спортивных людей – именно об этом наш проект «Здоровье». Поэтому на фестивале мы говорили о том, как для детей важно правильно питаться и вести здоровый образ жизни, а наши волонтеры подавали пример окружающим, показывая, какие мощные легкие можно иметь, если не курить – надували для детей шарики!

А еще плели косы, наносили аквагрим и рисовали шаржи – потому что помним не только про полезное, но и про приятное; а лучше – про то и другое вместе!

26 июля – Фестиваль «МореАморе» журнала Seasons of Life

В день Фестиваля мы окунулись в море улыбок, послушали отличную музыку и собрали **57,5** тысяч рублей на программу «Не разлей вода».

Фестиваль про море и любовь как нельзя лучше переплетался с нашей программой «Не разлей вода», которая помогает детям сохранять кровные связи даже при попадании в детский дом.

Мы украсили стенд в морском стиле и предлагали гостям фотографироваться с бабблами-мыслями о любви и море, дети восторженно визжали, выигрывая призы в нашей беспроигрышной лотерее – билеты на детские мероприятия и классные книжки, наборы для выжигания и для фокусов... Все – и гости, и наши волонтеры – отлично проводили время под музыку групп **Rekevin** и **Artemiev**, а также замечательной **Алины Орловой** и помогали нам собирать средства на поддержку тех детей, которые по каким-то причинам не могут жить в родных семьях.

20-21 декабря – рождественская ярмарка журнала Seasons of Life

Мероприятие проходило тепло и душевно, тем более что в 2014 году темой рождественской ярмарки стала именно благотворительность. Мы отдавали за пожертвования игрушки и фантастические табуретки с авторской



росписью, проводили беспроигрышную благотворительную лотерею с замечательными призами, а также рассказывали гостям Эрмитажа о том, зачем в детских учреждениях нужны занятия творчеством, что они дают и как помогают детям. И в итоге собрали **45** тысяч рублей на поддержку творческих мастерских в подшефных учреждениях!

А еще в 2014 году мы придумали интереснейший проект **Learn&Help (Узнавай&Помогай)** – необычный формат благотворительной работы! Мы проводим познавательные и увлекательные мероприятия, чтобы собирать деньги на программу «В большой мир».

Принцип проекта прост: **Learn** – узнавай новое, других, себя – и **Help** – помогай ребятам в детских домах учиться новому и искать свой путь в жизни через занятия в творческих кружках и ремесленных мастерских.

Проект успешно стартовал в ноябре 2014 сразу с двух ярких звездных мероприятий. Первыми спикерами стали **Леонид Барац** из знаменитого «Квартета И» и **Алексей Кортнев** из группы «Несчастный случай».

Благодаря их участию мы собрали около **100** тысяч рублей, и они пошли на обеспечение работы творческих мастерских и кружков наших подшефных учреждений в Сафоново и Шаталово.



Истории

Катя – сотрудник крупной компании. Она бежит на небольшие дистанции уже больше 15 лет. В 2014 году Катя решила стать нашим благотворительным бегуном и пробежать свой первый марафон (42,2 км!) в нашу поддержку. За два месяца она собрала **56 278** рублей. Ее история:



Раньше я время от времени делала пожертвования, но не считала, что это то же самое, что «заниматься благотворительностью». На Западе забеги на длинные дистанции давно стали эффективным инструментом для привлечения внимания и сбора средств на благотворительные нужды. Практически на любом европейском забеге вы увидите много бегунов в футболках от разных фондов, бегущих за то, что для них важно. В России это только зарождающийся тренд.

Я уже больше года слежу за Фондом «Дети Наши». Акция «Помогу на бегу» стала для меня максимально релевантной, я давно хотела принять участие в подобном проекте. Чтобы собрать деньги, я рассказывала друзьям о своей инициативе, а друзья рассказывали своим друзьям. Еще мы устраивали небольшие праздники прямо на улице: пели детские песни, танцевали. Среди нас была девушка-художница. Она рисовала детские открытки, которые мы дарили родителям за небольшие пожертвования. Получился очень позитивный опыт.

В **Charity Running** важно, чтобы цель не «размылась», ведь надо и подготовиться к забегу, и собрать средства. Иногда теряется фокус, что первично, а что вторично. Поэтому важна командная работа с другими бегунами и организаторами акции, общие тренировки и другие мероприятия, чтобы обе цели стали продолжением друг друга.

Таня также бежала в нашу поддержку свой первый марафон и собрала для Фонда **41 968** рублей:

Я несколько лет занималась «пассивной» благотворительностью, делая пожертвования в различные фонды и частным лицам. А в 2014 году я специально искала фонд, с которым могла бы сама стать фандрайзером, и тут увидела пост в Facebook об акции «Помогу на бегу» – так всё и сложилось. Для сбора денег писала посты на Facebook, рассказывала знакомым – так потихоньку и сложилась нужная сумма. Чаще всего люди просто проходили мимо, некоторые не верили, некоторые критиковали. Терпение – это самое сложное. А я еще и интроверт: тогда мой уровень общения с окружающими просто зашкаливал – было непросто.

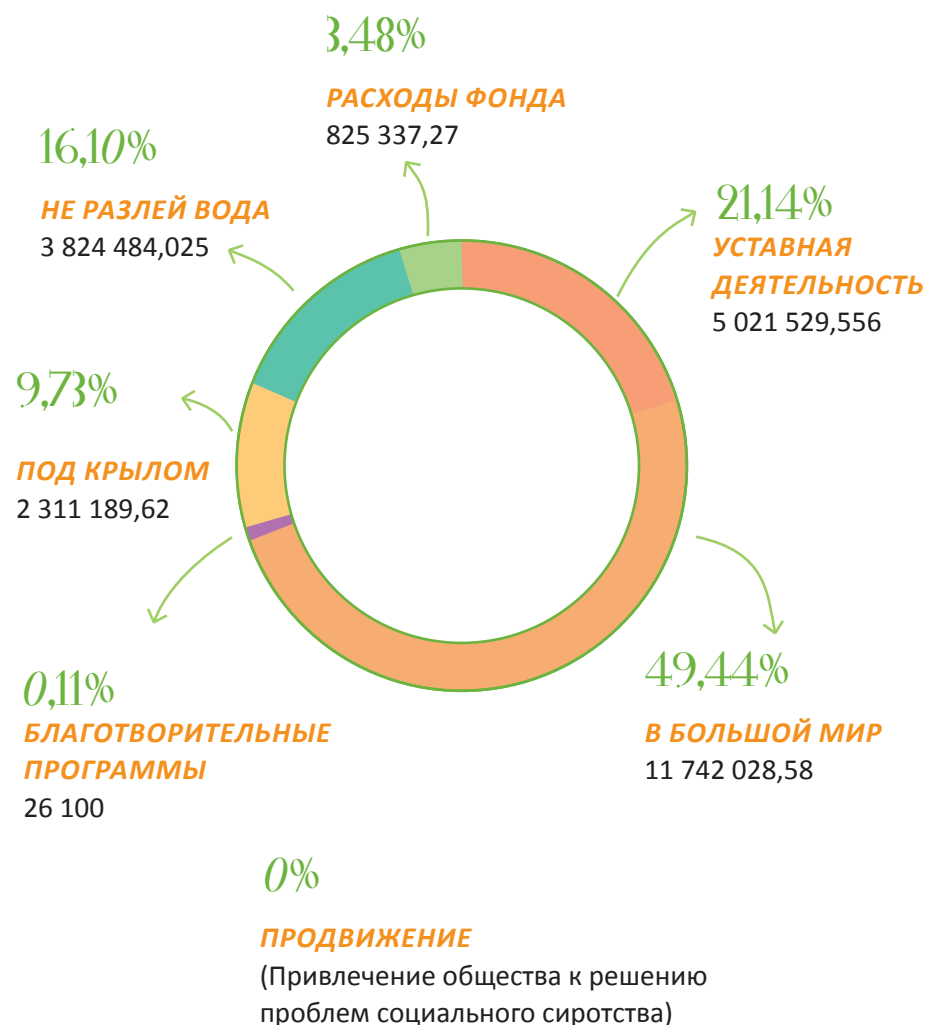
Если мне говорят, что можно было бы помочь детям другим способом, я всегда отвечаю – да, может быть и другим, я обязательно попробую и ваш способ тоже, потому что моя помощь не должна закончиться Московским марафоном. Благотворительность – это путь, который вы выбираете однажды и навсегда.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

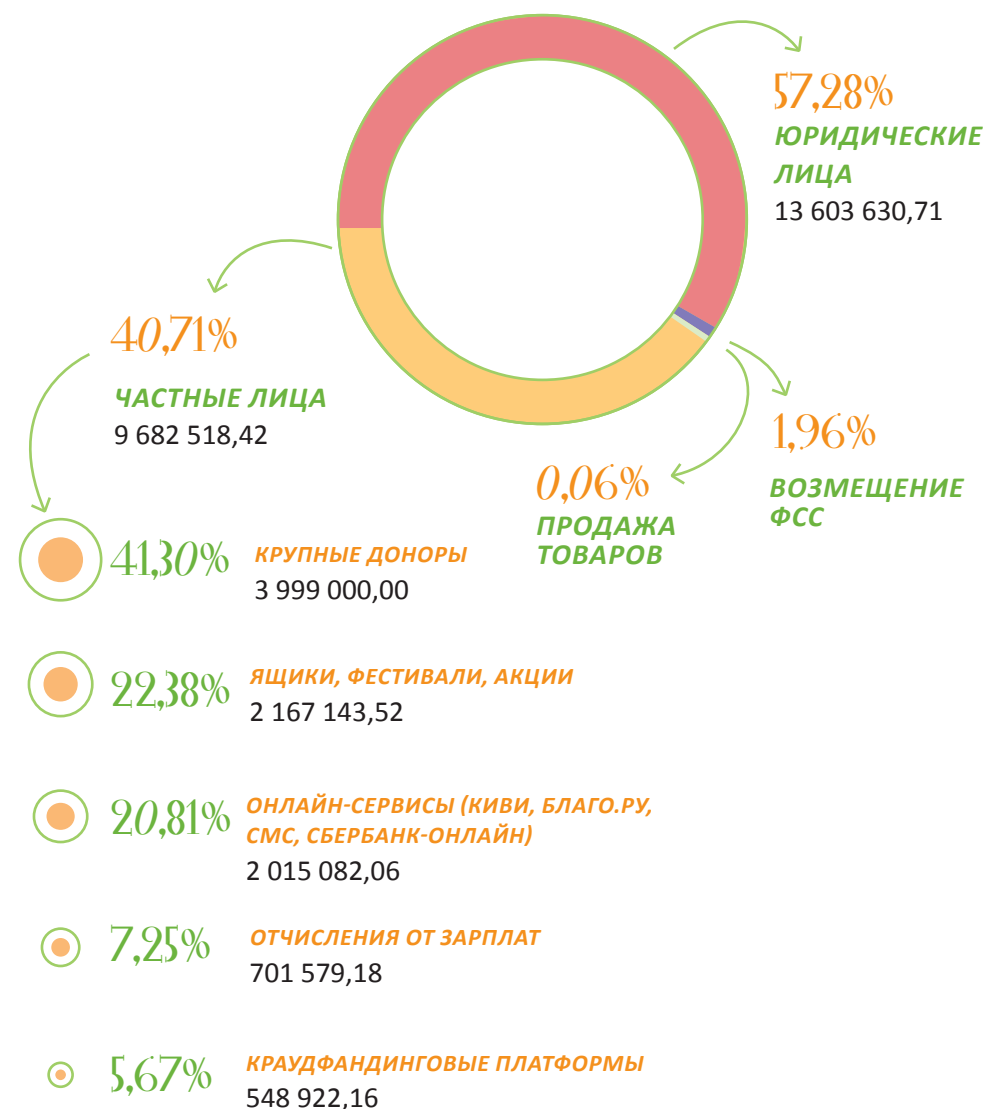


Привлеченные средства*

Всего за 2014 год на счет Фонда
поступило 23 750 669,05 рубля.



Анализ привлеченных средств

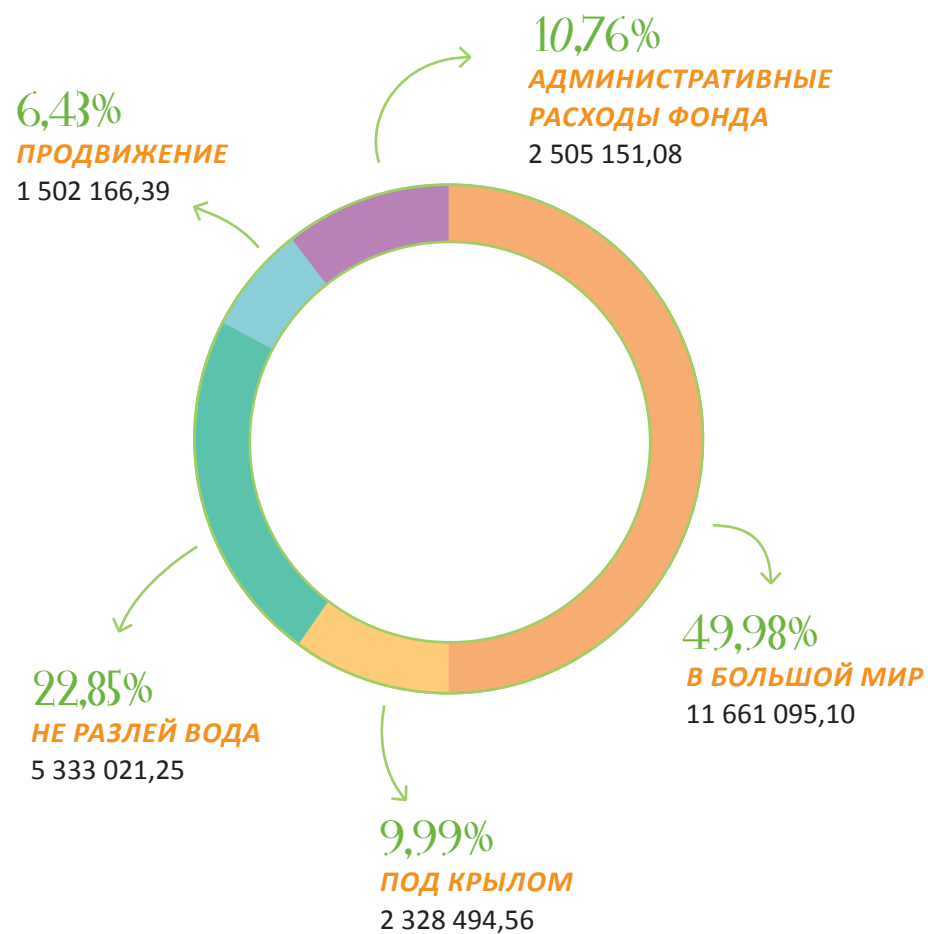


* По назначению платежа – как их определили сами доноры.

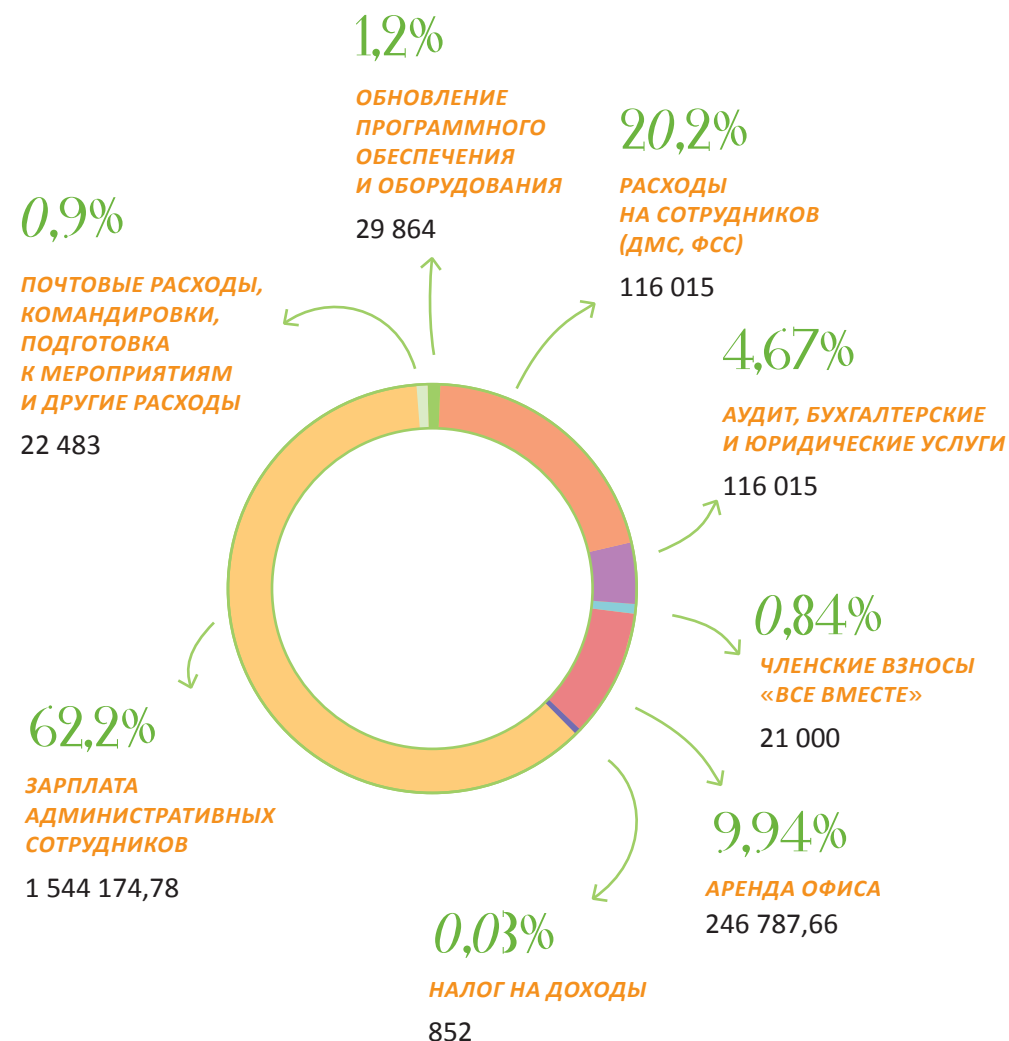
Все суммы указаны в рублях.

Расходы*

ВСЕГО ПОТРАЧЕНО 23 329 928,38 РУБЛЯ



Анализ административных расходов



* Неизрасходованные средства перенесены на 2015 год.

Все суммы указаны в рублях.

Аудиторское заключение за 2014 год

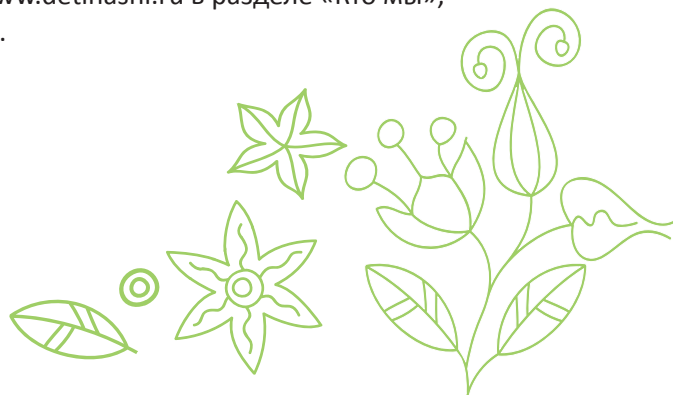
Мнение

По нашему мнению, отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Благотворительного фонда «Дети Наши» по состоянию на 31 декабря 2014 года, результаты его финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год и целевое использование денежных средств в соответствии с российскими правилами составления отчетности некоммерческих организаций, осуществляющих благотворительную деятельность.

Генеральный директор ООО «АК «Учетные технологии»
А.Г. Киселев

Квалификационный аттестат Минфина РФ №042467 от 28.02.02 г. на осуществление аудиторской деятельности в области общего аудита, с 28.02.02 г. на неограниченный срок ОРНЗ 20205012598.
30 апреля 2015 г.

Подробнее ознакомиться с аудиторским заключением вы можете на сайте www.detinashi.ru в разделе «Кто мы», вкладка «Документы».



ООО «АК Учетные Технологии»	ООО «АК Учетные Технологии»
Мы провели аудит прилагаемой отчетности Благотворительного фонда «Дети наши» за период с 1 января по 31 декабря 2014 г. включительно. Отчетность Благотворительного фонда «Дети наши» состоит из следующих форм: - Бухгалтерский баланс (форма для социально ориентированных некоммерческих организаций); - Отчет о целевом использовании средств (форма для социально ориентированных некоммерческих организаций); - Отчет о деятельности некоммерческой организации и о персональном составе ее руководящих органов; - Отчет о расходе денежных средств и об использовании иного имущества, в том числе полученных от международных и иностранных организаций, иностранных граждан и лиц без гражданства. Ответственность аудируемого лица за отчетность Руководство аудируемого лица несет ответственность за составление и достоверность указанной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, за систему внутреннего контроля, необходимую для составления отчетности, не содержащей существенных искажений, допущенных коصدанием недобросовестных действий или ошибок. Ответственность аудитора Наша ответственность заключается в выражении мнения о достоверности отчетности на основе проведенного нами аудита. Мы проводили аудит в соответствии с федеральными стандартами аудиторской деятельности. Данные стандарты требуют соблюдения применимых требований профессиональной этики аудиторов. Аудит планировался и проводился таким образом, чтобы получить достаточную уверенность в том, что отчетность достоверна во всех существенных отношениях. Аудит включал в себя: - проведение аудиторских процедур, направленных на получение аудиторских доказательств, подтверждающих числовые показатели в отчетности и раскрытие в ней информации. Выбор аудиторских процедур является предметом нашего суждения, которое основывается на оценке рисков существенных искажений, допущенных коصدанием недобросовестных действий или ошибок. В процессе оценки данного риска нами рассмотрены система внутреннего контроля аудируемого лица, обеспечивающая составление и достоверность отчетности, с целью выбора соответствующих аудиторских процедур, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля.	оценку надлежащего характера примененной аудиторскими лицами учетной политики и обоснованности оценочных значений, полученных руководящим аудируемым лицом; оценку представленных отчетности в целом. Мы полагаем, что полученные в ходе аудита аудиторские доказательства дают достаточные и надлежащие основания для выражения мнения о достоверности отчетности. Мнение По нашему мнению, отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Благотворительного фонда «Дети наши» по состоянию на 31 декабря 2014 года, результаты его финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год и целевое использование денежных средств в соответствии с российскими правилами составления отчетности некоммерческих организаций, осуществляющих благотворительную деятельность. Генеральный директор ООО «АК Учетные Технологии» А.Г. Киселев Информационный аттестат Минфина РФ № 042467 от 28.02.02 г. на осуществление аудиторской деятельности в области общего аудита, с 28.02.02 г. на неограниченный срок ОРНЗ 20205012598.
Москва, 2015 г.	Москва, 2015 г.

Мы говорим «спасибо»

Мы благодарим от всего сердца всех, кто делает помощь детям-сиротам реальной:

Организациям, которые оказывают нам финансовую и нефинансовую помощь.

Частным жертвователям. Поверьте, даже небольшой вклад очень помогает нам в реализации благотворительных проектов.

Всем нашим волонтерам. Благодарим вас за отзывчивость, бескорыстность, ваши таланты и умения, которые вы с любовью передаете детям, за помощь в проведении фестивалей и мероприятий.

Вместе мы меняем мир к лучшему!

Как вы можете помочь

Вы всегда можете выбрать для себя удобный способ участия в работе Фонда.

1. Можно стать волонтером и участвовать в наших поездках к детям, а также в мероприятиях, на которых мы собираем пожертвования и рассказываем о деятельности Фонда. Для этого заполните анкету волонтера на нашем сайте.
2. Вы также можете сделать пожертвование на программы и проекты Фонда. Подробнее обо всех способах пожертвований – на нашем сайте.
3. Вы можете поддерживать деятельность Фонда, распространяя информацию о Фонде в социальных сетях.
4. Мы будем признательны, если Вы привлечете своих друзей и свою компанию к благотворительной деятельности.
5. Подпишитесь на нашу рассылку, чтобы получать оперативную информацию о нуждах наших подопечных. Найдите кнопку «Подписаться на новости» на главной странице нашего сайта.

Пишите нам все ваши предложения на info@detinashi.ru



Контакты

Адрес: Россия, 115114, Москва, Дербеневская наб., 7, стр. 11

Телефон: +7 (495) 787 9970

Факс: +7 (495) 787 5779

E-mail: info@detinashi.ru

Мы в социальных сетях:



www.vk.com/detinashi



www.facebook.com/detinashi



www.youtube.com/DetiNashi

