

Методология сбора данных о выпускниках Сафоново

В итоге, нам удалось собрать данные нескольких уровней:

146 чел. – выпускники 2008-2014 гг. → самая общая статистика (пол, возраст, класс выпуска)

125 чел. – выпускники 2008-2013 гг. → информация о жизни до учреждения, доступность для контакта сегодня

65 чел. – выпускники 2008-2013 гг. → предоставили максимально полную информацию о себе

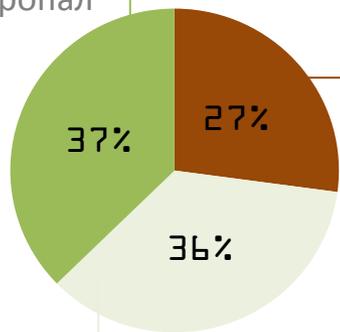
Вопросы исследования:

- Влияет ли наша работа в учреждении на статистику устройства детей в жизни?
- Есть ли связь между числом лет пребывания в учреждении/вовлеченности в наши проекты и успешностью в жизни?
- Как влияет на жизненный путь статус сироты/ЛРП, наличие родственников и пр.?
- Какие проблемы возникают после выпуска? В чем нужна помощь?
- Какие еще параметры нужно отслеживать до и после выпуска из школы?

- Только 27% воспитанников Сафоново (выпускников 2008-2013гг.) - полные сироты, у остальных оба или один родитель живы, но лишены родительских прав или осуждены

Почему попали в систему ДУ:

один родитель - ЛРП,
второй - умер/ без
вести пропал

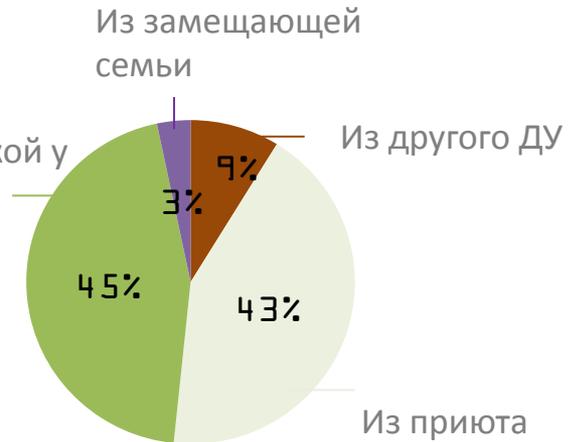


сирота
(оба родителя/мать-
одиночка умерли/
пропали без вести)

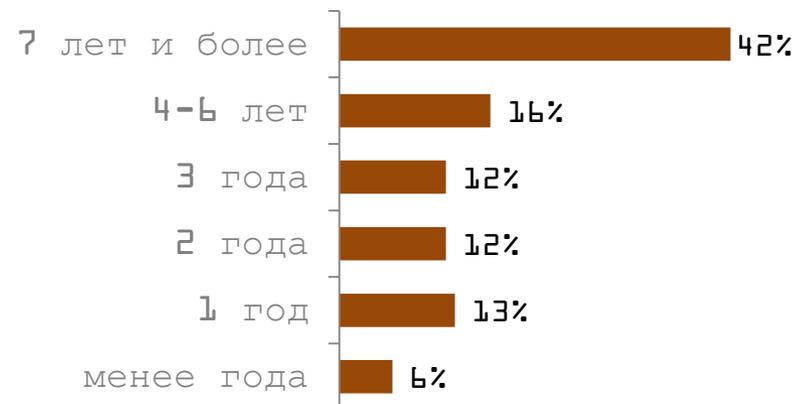
родители живы
(оба родителя/мать-одиночка
лишены род. прав/осуждены)

Откуда пришли в Сафоново:

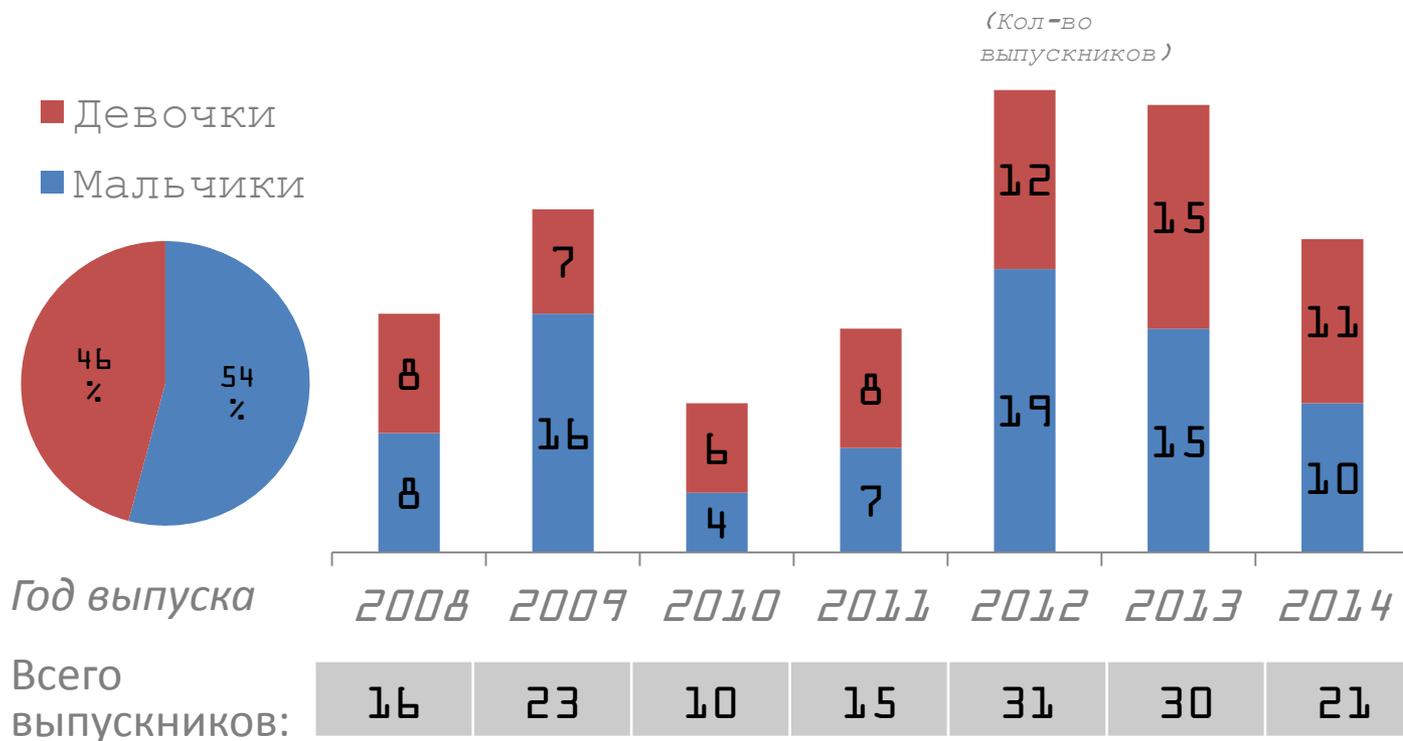
Из кровной семьи
(в т.ч. был под опекой у
родственников)



Прожили в Сафоново:



- Всего за 7 лет из Сафоновской школы-интерната «выпустились» 146 человек; от 10 до 31 человека в год
- Среди выпускников разных лет количество мальчиков и девочек либо равное, либо мальчиков немного больше

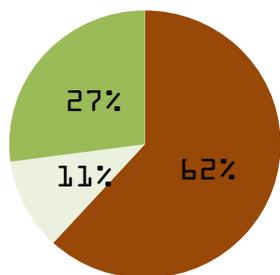


- Большинство детей (73%) ушли из школы после 9 (или 10) класса; некоторые из них ушли по достижению 18 лет
- К 2012-2014 гг. одиннадцатиклассников среди выпускников стало совсем мало – 15% (12 из 80)

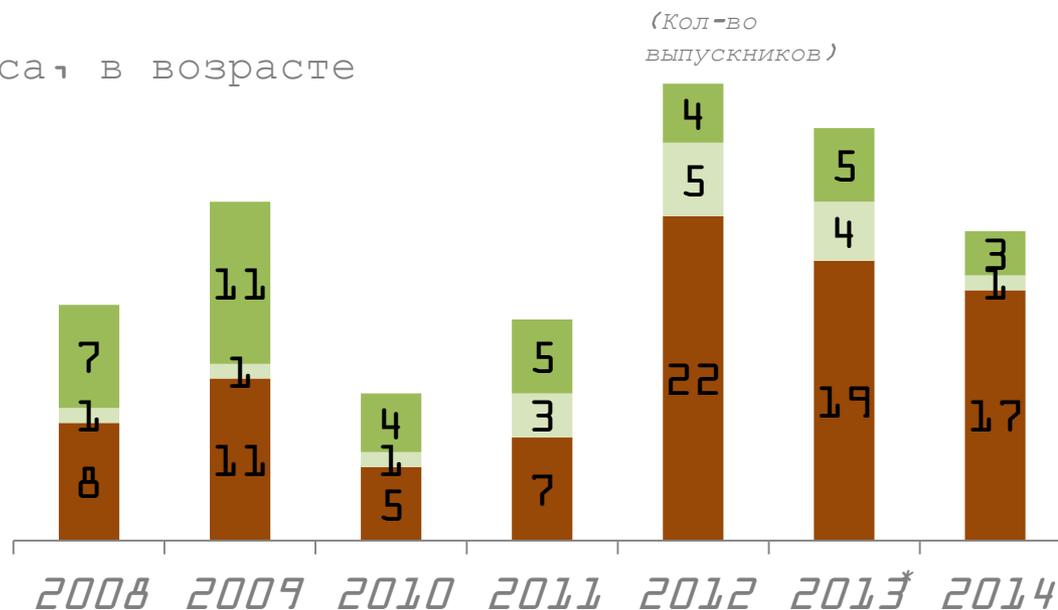
Выпуск после

■ 11 класса

■ 9-10 класса, в возрасте 18+

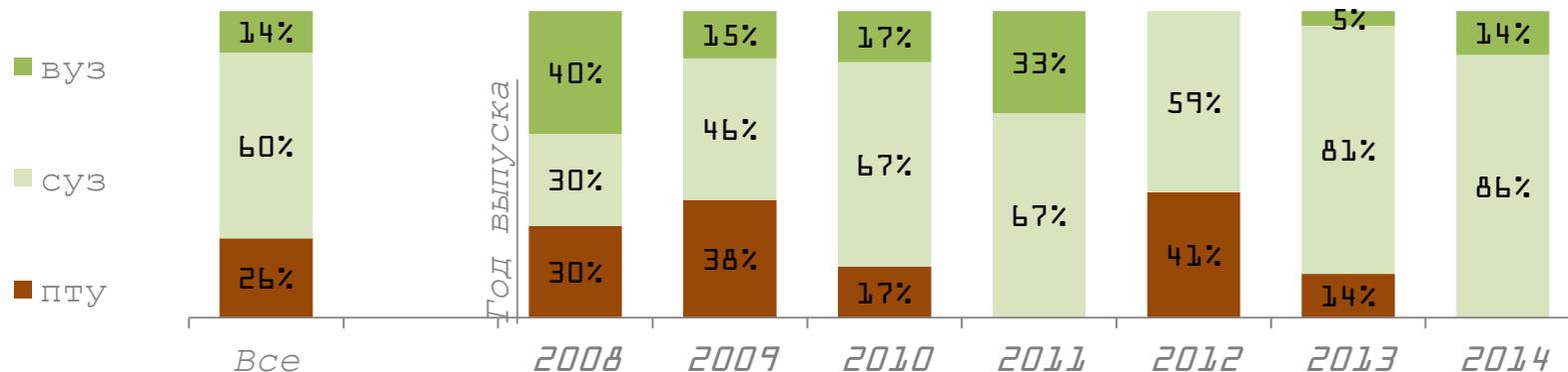


Год
выпуска



- Большая часть выпускников получают специальности в колледжах и техникумах
- Среди 21 выпускника 2014г. не было никого, кто пошёл в ПТУ

Поступили в учебные заведения* :



Выбранные специальности (2008-2013 г.в.)*

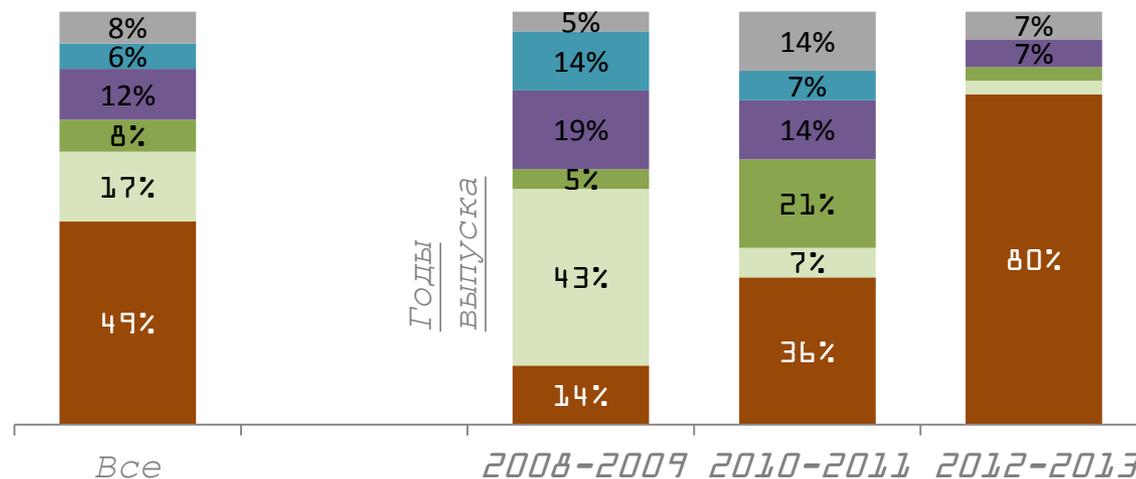
(Кол-во выпускников)



* Данные предоставили только 65% выпускников 2008-2013 г.в. (81 из 125 чел.); кто из оставшихся 35% вообще не пошёл никуда учиться, вычислить невозможно

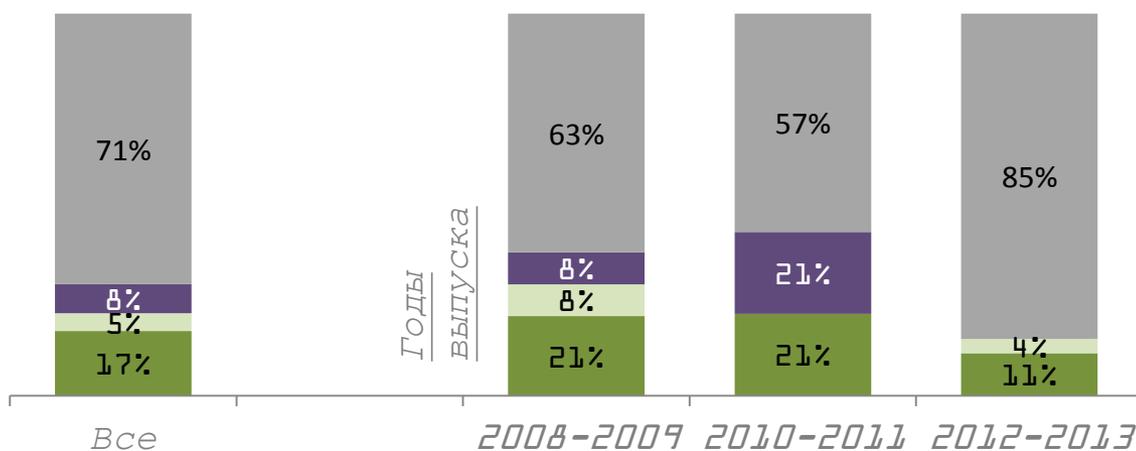
Работа и учеба сегодня*:

- не работают, не учатся
- служат в армии
- домохозяйки
- учатся и работают
- работают
- учатся



Семейное положение*:

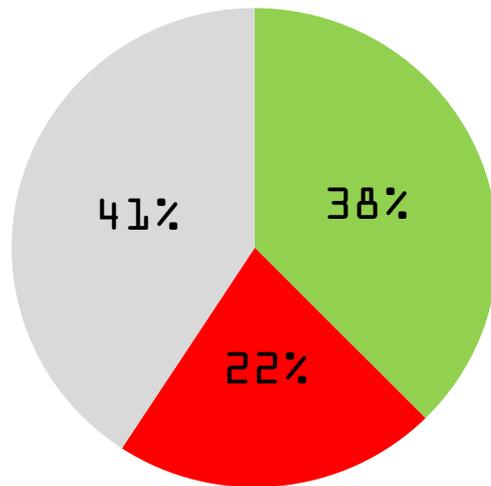
- не замужем / не женаты
- воспитывают детей без мужа
- в браке, детей нет
- в браке, есть дети



* Данные предоставили только 52% выпускников (65 из 125 чел.)

- Недоступность выпускников для контакта – ключевая сложность в работе с этой группой

Дети после выпуска: что удалось узнать



Сообщили о себе полную информацию;

Если сложности и есть, о помощи не просят, решают самостоятельно

группа А

Просят помочь в решении проблем;

Нет контакта, но есть сведения о неблагополучном образе жизни

группа В

Нет контакта, информация обрывочна

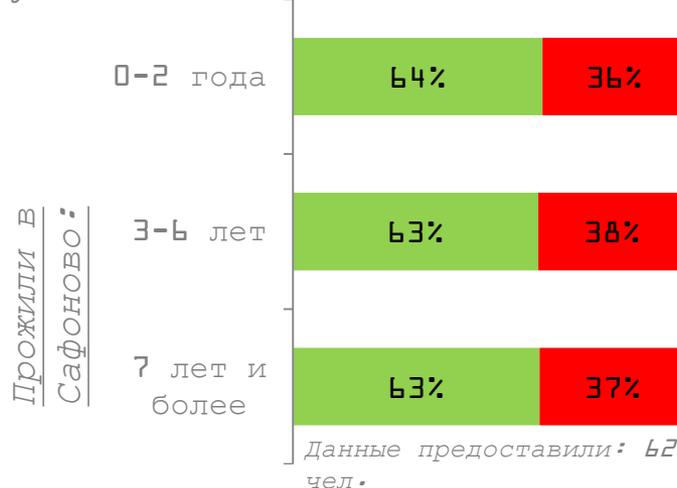
Факторы, определяющие благополучие детей сегодня

■ Группа А - "Относительно благополучные" ■ Группа Б - "Относительно неблагополучные"

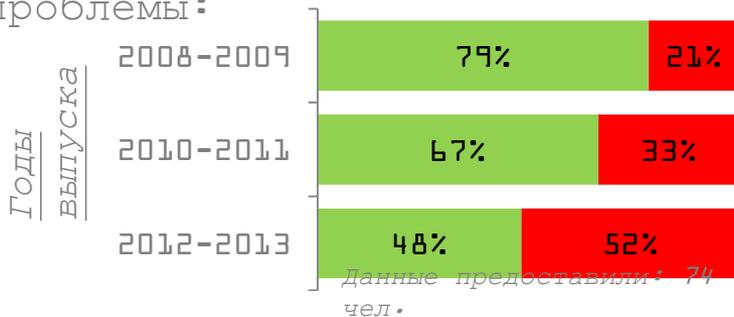
Сложнее всех детям без живых родителей (даже если те лишены родительских прав):



Благополучие детей, проживших в Сафоново дольше всех, не хуже остальных



С ходом времени дети (с которыми есть контакт) решают свои проблемы:

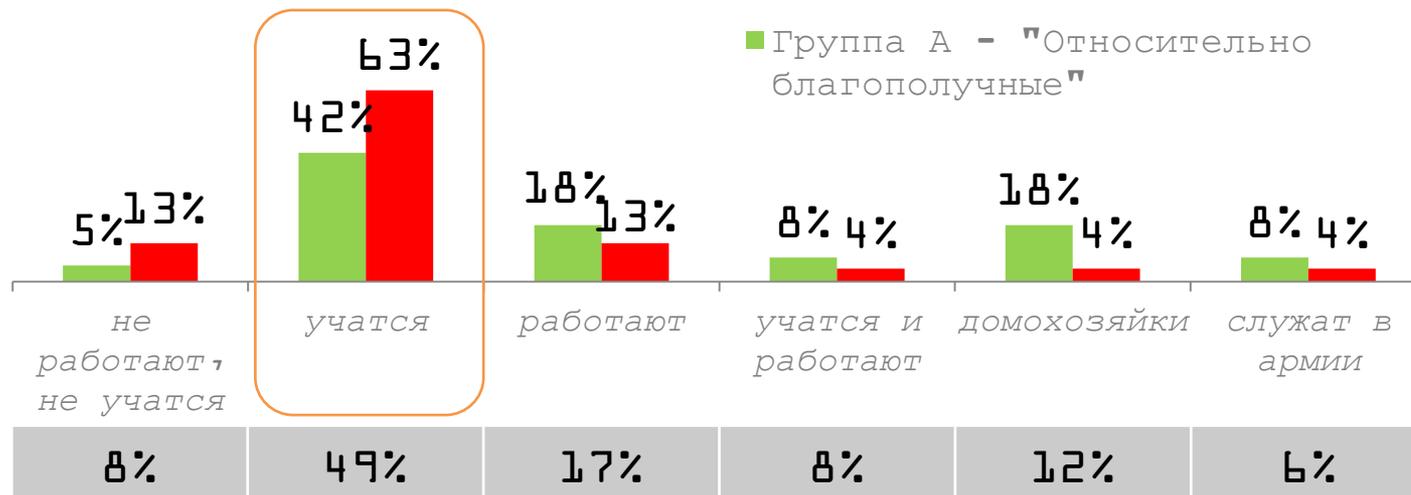


- Сегодня ребятам 16-25 лет; занятость и семейное положение большинства не отличается от того же у «домашних» сверстников (учатся, не замужем/не женаты); однако между группами (А и Б) есть явные отличия

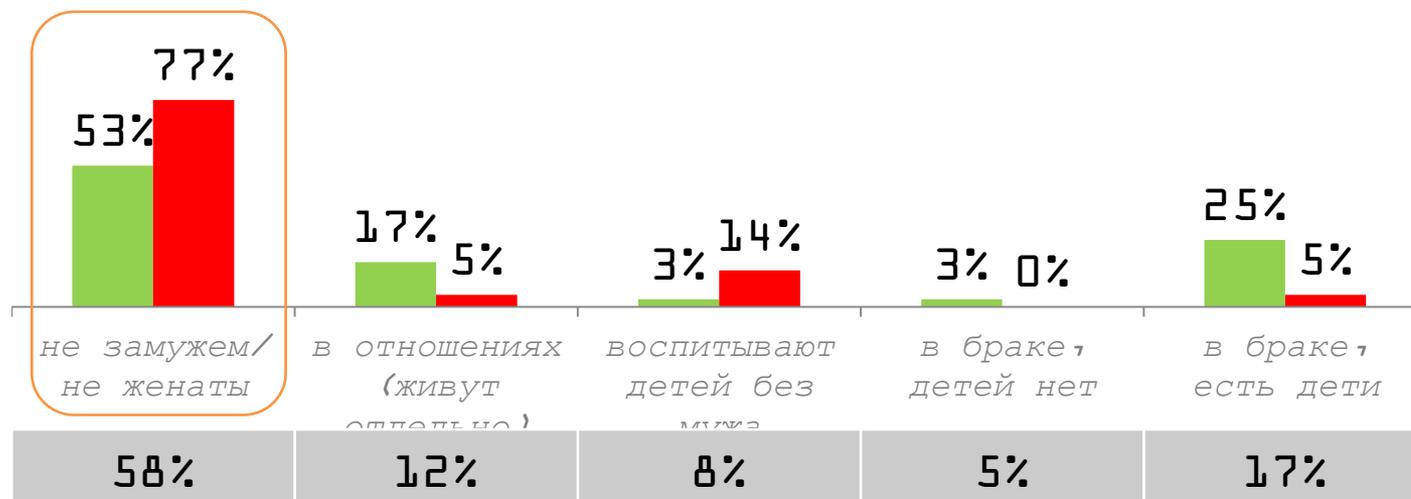
✓ Поступил
и в ВУЗ:
21% vs



Работа и учеба сегодня



Семейное положение



* Данные предоставили только 52% выпускников (65 из 125 чел.)

- Большое количество проблем осталось за пределами исследования (нет информации о 41% выпускников)
- Однозначно востребовано юридическое сопровождение выпускников по жилищным вопросам

Заявленные проблемы

(Кол-во выпускников, назвавших эти проблемы)

